

চিন্তাশতক।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পৃস্তক প্রচার বিভাগ হইতে প্রকাশিত।

কলিকাতা,

७), वाजानमी त्यात्वत्र द्वीहे, माधात्रन द्वाक्रममाक यत्त्र, क्रीनिद्रनहम त्याव होत्र, स्विष्ठ ७ क्षकान्त्र।

১२৯১ माल।



চিন্তাশতক।

২ম। যে মাছ উপরে ভানিয়। বেড়ায়, তাহারাই দর্ববিথমে মারা পড়ে; গভীর জালের মাছ, ক'টা ধরা পড়ে বলিতে পার ? ধর্মের বাহিক চাকচিক্যে যে মুগ্ধ, তাহার বিপদ পদে পদে, কিন্তু যে ডুবিয়াছে, ভাহার ভয় কি ?

২য়। হাউই শোঁ শোঁ শব্দে লোকের মনোযোগ আকধণ করিয়া উর্দ্ধিকে ধাবমান হইল—কিছুকাল পরেই ভূতবে
পাড়িয়া গেল। ফানোশ, লোককে দশব্দে আপনার উর্দ্ধিদেশে
গমনের বার্ত্তা জানাই না, তথাপি এত উর্দ্ধে উঠিয়া গেল,
যে আর দেবা গেল না। উভ্যেরই হলমে অনল জলিতে
ছিল,—কিন্ত হাউই লোককে আপনার গুণপনা এবং ক্ষমতা
দেখাইতে গিয়া সর্কানাশ করিল; আর ফানোশ অন্তর্গাহিত
আনলের সহায়তায়, নিস্তব্ধে আপন কার্য্য করিতে করিতে
চলিয়া গেল। ইহা, তই এই ছারতমা।

তয়। এক দিন এক স্থানে একটা প্রকাণ্ড বাড়ী প্রস্তত হইতেছিল। দেখিলাম অনেক গভীর করিয়া বাড়ীটার ভিত্তি স্থাপিত হইয়াছে। দেখিল বুকিলাম, বাড়ীটা চমএকার উপদেশ দিতেছে। হেবল্পা কেবড় যদি জানিতে ইচ্ছা

কর, ভবে অনুসন্ধান কর কাহার ভিত্তি কভ নীচে। বিনয়ের নিম্নতম স্থান হইতে যাহার চরিত্রের অট্টালিকা আবদ্ধ হয় নাই, ভাহার বড় হইবার আশা কোথায় ?

৪র্থ। সংস্কৃত বৈয়াকরণেরা 'অহং' কে 'উত্তম পুরুষ' বলিয়া গিয়াছেন,—'অহন্ধার' আর কাংখাকে বলে ? বন্ধু যদি 'অহং' কে অতি অপকৃষ্ট পুরুষ মনে না কর, তবে কোনক্সপ সংগতির সন্তাবনা কি ?

শে। শিশুরা কোন কাষ্ঠদণ্ড অথবা স্তস্ত ধারণ করিয়া চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়ায়। যতক্ষণ ধরিয়া আছে, ততক্ষণ পড়িবার ভয় নাই। হে ঈশ্বরের সন্তানগণ সংসারের পতন হইতে আত্ম-রক্ষা করিবার জন্ম ঈশ্বরের চরণ-স্তম্ভ ধারণ করিয়া আছে কি?

৬ । তুমি যে বল ঈশ্বর দর্মব্যাপী, এটা কি ভোমার প্রাণের কথা। তাহ, হইলে তুমি পাপ কার্য্যের অন্তর্গান কর কিরূপে। যে বালকের ভ্তের ভয় আছে, সে কি কথনও একাকী আঁধারে বাহির হয়।

৭ম। কুস্তকারের চক্র প্রভিনিয়ত খুরিতেছে, আর তাহার উপরিস্থিত মাটি হইতে কুস্তকারের অঙ্গুলি সংযোগে ঘট, কলসী, হাঁড়ি প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন দ্রব্য উৎপন্ন হইতেছে। এই সংসার চক্রের আবর্তনে পরীক্ষা প্রলোভনের মৃত্তিকার জগতের অন্বিভীয় শিল্পীর অঙ্গুলি স্ঞালনে, মান্ত্রের চরিত্র, ক্তরূপ গঠিত হইতেছে, কে বলিতে পারে ? এই বছবিধ মানব চরিত্রের সংগঠনের মধ্যে যিনি ঈশ্বরের হস্ত সঞ্চালন দেখিয়া ভাঁহার প্রতি কুডজ্ঞ হন তিনিই প্রকৃত তত্তজ্ঞ।

৮ম। १ পরিবারের মধ্যে মনোহর প্রীভির বন্ধন, যেখানে পিতা মাতা সন্তানদিগকে অষ্ট প্রাহর তাড়নার ভয় দেখাইয়া কাজ করাইয়া লন না, দেখানে কি স্থন্দর শোভা দুর্গ হয় ! কোথায় কোন কাজ করিলে পিতা মাতা সম্ভুষ্ট হই-বেন, বালক বালিকাগণ সর্বাদা সেই ভাবনা ভাবিতেছে। পিতা কৰ্ম স্থান হইতে প্ৰত্যাগত হইলে, সন্থানগণ কে কি কাজ করিয়াছে, পিতার নিকট ভাহাই বলিতে শাগিল। পিতা কাহাকেও 'বেশ হইয়াছে' বলিয়া হাস্ত করিলেন, কাহাকেও বা ভিরস্কার করিয়া থলিলেন ভোমার এ কাজটী ভাল হয় নাই। 'যে শিশু পিতার প্রসন্ন বদন দেখিল, সে আরও উৎসাহের সহিত পিতার প্রিয়কার্যে। মন দিল; যে তিরক্ষত হইল, দেও ভবিষ্যতের আশায় বুক বাঁধিয়া সতর্ক চলিল। ছে ঈশ্বরের পরিবার-ভুক্ত ঈশ্বর-সন্তানগণ। ভোমণা কি এইরপ শিশু-প্রকৃতি হইয়া ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য সাধন করিয়া থাক ? ভর্ক যুক্তি অবলম্বন করিয়া, 'অভএব' 'যে হেতু' প্রভৃতির সহায়তা গ্রহণ করিয়া, ভাহার পব ঈশ্বরের প্রিয়ক'র্য্যে মন দাও, না সহজে হাদয়-নিহিত ঈশর-প্রেম মারা পরিচালিত হইয়াই কার্য্য কর ১ আত্ম-পরীক্ষা কর দেখি গ

रुम। त्रामश्रह पिथिए कि श्रमत्र १ तीएम अबः इष्टित

সহযোগে ঘাহা উৎপন্ন হয়, ভাহাই স্থান ! মানব জীবনে রামধন্থ কেহ কি কথনও দেখিয়াছ ? যথন জান্তাপের অঞা-ধারা ব্যত হইতে হইজে স্দ্য়াকাশে জোভিশ্যের আবি-ভাব হয়, তথনকার শোভা জীবনে কংবার প্রভাক্ষ করি-যাছ ?

১০ম। চুম্বকে লৌহ আকর্ষণ করে। আবার লৌহকে চুম্বক-সভাব-বিশিষ্ট করিয়া দিলে লৌহও লৌহকে আকর্ষণ করে। ঈগরের দিকে ৌহ-হৃদয় মহ্বা যে আকুষ্ট হয়, ভাহা জানি। কিন্তু ঈশ্বের দারা অনুপ্রাণিড, ঐশী শক্তি দারা অধিকৃত মানুষ ও যে আপনার চরিত্রের গুণে অপর মনুষাকে আকর্ষণ করেন ভাহা কজন ভাবে ৪

১১শ। এই পৃথিবীতে দেখিবার দ্রব্য জনেক আছে।
কোন ভ্রমণকারী সেই সন্দায় দেখিয়া মোহিত হইলেন,
আবার কেহবা তাহাতে কোন সৌন্দর্গাই দেখিছে না পাইয়া
স্থানর পদার্থের জ্লেষণে অন্তলিকে ছুটিলেন। পৃথিবীর কার্য্য কলাপ সম্বন্ধেও এই কথা। যাহার জ্ঞানচক্ষ্ প্রিত্রতার চন্-মধে আব্রিত, সে দক্ল কার্যাকেই প্রিত্র দেখে। আর যাহার
স্থায় জ্পবিত্র সে প্রিত্রতা কোথায় দেখিবে ১

১২শ। কস্ত্রিমৃগ কি তামাদাই দেখার গু ভাহার নিজের
শরীরে স্থান রহিয়াছে, ইংগ ন। জানিয়া দে কোথা ইইতে
স্থান্ধ আদিতেছে, তাহাই খ্ঁজিব'র জন্ত সমন্ত বন ঘ্রিয়া
বেড়াইতেছে। প্রেক্ত সাধুপ্রক্ষেরও এই লক্ষণ। তিনি

নিজের সৌন্দর্য্য নিজে বুঝিতে পারেন না। তাঁহারই চরিত্রের বলে কোন স্থন্দর কার্য্য সংসাধিত হইলে, তিনি সেহ
কার্য্যের অন্তর্গানকর্তা কে তাহা জানিবার জন্ম যুরিয়া বেড়ান।
নিজে যে কোন কাজ করিয়াছেন, তাহা মনে হয় না। কি
স্থানর!

১৩শ। নাবিকেরা নৌকা বাহিয়া যায়। স্রোভে নৌকা ভার্দিয়া যাইভেছে, ক্ষেপনী স্রোভের প্রভিকৃলে আঘাত করিছে। এ সংসারে যে সকল সাধু পুরুষ বিচরণ করেন শুনিতে পাই. তাঁহাদেরও এই ভাব। তাঁহারা যে, সংসারে ধীরভাবে ভার্দিয়া চলিয়াছেন, তাহার মূল কারণ এই যে স্রোভের সহায়ভায় চলিতে চলিতে তাঁহাদের তত্মজানের ক্ষেপনী সংসারের প্রভিকৃলে আঘাত করিভেছে। যথনই স্রোভে পথত্রই করিয়া কেলিতে চাহিতেছে, তথনই ক্ষেপনী প্রতিকৃলে আঘাত করিয়া, তাঁহািদিগের গন্তব্য পথ, স্রোভের তেজ্ব এবং ভরনীর অবস্থার কথা মনে করিয়া দিতেছে।

১৪শ। এক দিন ভ্রানক ঝড় হইছেছিল। বড় বড় গাছ ঝড়ের সহিত যুদ্ধ করিতে গিয়া ভূপতিত হইল, কিছ যে সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ঝড়ের বেগের সচ্চে সক্ষে এদিক ওদিক চলিভেছিল ভাহার ই বাঁচিয়া গেল। ঈশ্বর জগভের কল্যাণের জন্ত যথন ধর্মান্দোলন ঝটিকার স্প্তি করেন, ভ্রম ভাহার প্রতিকৃশে দাঁড়ায় কাহার সাধ্য ? যে দাঁড়ায় সেই পড়ে।

আর যাহারা বুকিয়া স্থাকিয়া ঈশ্বের আন্দোলনে গা ঢালিয়া দেয়, তাহারাই প্রকৃত পক্ষে বিজ্ঞা

১৫শ। কাহার কত বৎশর বয়শ হইথাছে, ইহার বিচার বিদি সময়ের দারা না হইথা কাজের দারা হইত, তাহা হইলে জানেক বৃদ্ধ বালক হইতেন, এবং জানেক বালকও বৃদ্ধ হইত। সময়ের সন্থ্যবহার কর, এ কথা সকলেই বলে কিন্তু একজন স্কবি যেরূপ বলিয়াছেন, "যে সময় কুকাজে বায়িত, জাথবা উৎকৃষ্ট কাজে ব্যয়িত হয় না, তাহা জীবিত কালের মধ্যে পরিগণিত নহে" এরূপ কার্যাতঃ কজন বলিতে পারেন ?

১৬শ। নীল নদীর চতুম্পার্থের ভূমি সকল রোজতাপে যেরূপ কঠিন ংইরা যায়,ভাহাতে নদীর জল প্লাবন না থাকিলে দে দেশবাদী লোকের কি হইত তাহা বলা যায় না। ঈশ্বরের কি অন্থ্রহ দেখিছে দেখিতে নীলনদীর জল প্লাবন আদিয়া, চারিদিগের মৃত্তিকাকে সরদ করিল, চমৎকার কালল জন্মিয়া জাচিরকাল মধ্যে দেশবাদীদিগের অভাব দূর করিয়া দিল! জামানের ব্রাক্ষদমাজের দানা কারণে যে কঠোরতা আদিয়া পড়িয়াছে, ব্রাক্ষদমাজের সভাদিগের হৃদয়ে যে ভ্রাভূতাব ও সহায়ভূতির প্রত্যক্ষ অভাব দৃষ্ট ইইতেছে, ভাহার প্রতিবিধানের জন্ম একবার প্রেম ভক্তির জলোচ্ছাদের প্রয়োদ্দন। কঠোরতা চারিদিকেই দেখিতেছি। কিন্তু একবার স্থায় অজ্ঞ্রধারে গলিয়া গিয়া, চতুদ্দিক প্রিয়াবিত না ইইলে ব্যাক্ষদমাজের আণা কোথায় গ্রাক্ষদমাজের কল্যাণা-

কাজ্জিগণ! এই তুর্ণামাপনোদনের জন্ম কবার চেগা করিয়াছ. এবং কবার সরল প্রাণে এই জন্ম ঈশ্বরকে ডাকিয়াছ ?

১৭শ। হার, আজও এত তুর্দশা রহিগাছে যে নাম কিনিবার জন্মই ব্রাহ্মসাদের কার্য্য করি বলিয়া বোধ হয়! যদি ঈশ্বরেরই জন্ম ঈশ্বরের কাজ করিতেছি, এরূপ ভারই মনে থাকিবে, তাহা হইলে, আমার কাজের কেই সন্ধান করিছেছেন না, কেইই আমাকে মিন্ত কথা বলেন না এইরূপ চিন্তা সময় সময় মনে উদিত ইইবে কেন? আর কোন ক্রটি ইইলে যদি কেই ভিরন্ধার করেন, অথবা কাজ করিবার কোন রূপ অস্থবিধা অন্নভব করা যায়, ভাহা ইইলেই বাকেন কার্য্য ইইভে অবদর গ্রহণ করিছে চাই?

১৮শ। বাহ্নিক জগতে মান্তব সকলই করিভেছে; কিনে স্থাবিধা ইইবে, কিনে স্থাবিদ্ধা বাড়িবে, মান্তব ইহার জন্ত মন্তিক আলোড়িত করিয়া না করিতেহে এমন কার্যাই নাই। পাছে বজাঘাতে গৃহ ভাঙ্গিয়া যায়, এই আশক্ষায় মান্তব বুদ্ধি-কৌশলে এমন একটা লোহদণ্ড প্রস্তুত্ত করিল, যাহা গৃহ সংলগ্ন থাকিলে, বজ্র জার কোন ক্ষত্তি করিতে পারিবে না। যাহার সমুদ্রে নৌকা আছে, সে টাকা দিয়া নৌকার অবস্থার জন্ত একদল লোককে দায়ী (Marine Insurance) করিয়া রাণিভেছে। যাহার আগুণে দ্রব্যাদিনিই হইবার ভাগ, সেও কভকগুলি টাকা দিয়া এক দশ

লোককে আপন সম্পত্তির জন্ম দায়ী (Fire Insurance) করিয়া রাথিতেছে। বাহু জগতে এরূপ ভূরি ভূরি দুষ্টা**ন্ত** দেখা যায়। কিন্তু আধ্যান্মিক জ্বগতে এ ভাব কোথায় ? শংশারের প্রলোভনানলে আত্মার ধর্ম সম্পত্তি বিনষ্ট না হয়, ইহার জন্ম কে কি করিতেছেন ? পাপের বজ্রাঘাতে হৃদয়-গৃহ বিনপ্ত না হয়, ইহার জভ্য কি উপায় অবলম্বিত হইয়াছে ? মায়াদাগরে দম্যক রূপে ভুবিয়া পরমার্থ-চিন্তা-ভরণী বিনাশ-থাপ্ত নাহয়, ইহার জভ্য ক'টা লোক সচে**ষ্ট** গুঃথের সঙ্গে বলিতে ইইভেছে, সংশারের বাহ্যিক স্থাথে আমাদের যত দৃষ্টি আধ্যাত্মিক ব্যাপারে ভক্ত নাই। কবে ছই দিকে অন্ততঃ সমান দৃষ্টি পড়িবে, ভাহা জানি না; ভবে এই বলিভে পারি, যে ধর্ম যতদিন জীবনের সহিত গ্রেথিত হইয়া না যাইবে. ঘতদিন ধর্ম দৈনিক এক ঘণ্টার ব্যাপার থাকিবে. অথবা রবিবারের তিনি ঘণ্টার কার্য্য থাকিবে, ভভদিন এইরূপ বিষয়ে আমাদিগের চিন্তানিবেশ দেখা যাইবে না ।

১৯শ। আকাশ হইতে বৃষ্টির জল দর্শবিই বর্বিত হয়,
কিন্তু কিয়দংশ বাষ্পা হইয়া যায়, কতক নদী হৢদ প্রভৃতি
পূর্ণ করে, অবশিষ্ঠাংশ ভূগর্ভ মধ্যে গৃহীত হয়। য়খন মানব
ভীক্ষ অস্ত্র দারা পৃথিবী খনন করে, তখন যে জল উঠে,
ভাহা এই শেযোক্ত জল। ঈশবের কুপাবারি দকলেরই
উপরে বর্ধিত হইতেছে; কাহারও উপরে পড়িয়া ভাহা
বাস্পের ভায় বিকল হইয়া গেল, কাহারও মধ্যে পড়িয়া

ভাহা নদী হদের ভাষ মার্মের কাজে লাগিল। আবার এক শ্রেণীর হৃদয়ে পড়িয়া ভাহা গভীর তলাতে জমিয়া গেল। আপাততঃ লোকে ভাহা দেখিল না; কিন্তু যে দিন লোকে ভর্জন ভাড়নার ভীক্ষ অন্ত্রে সেই হৃদয় ক্ষেত্র ক্ষত বিক্ষত করিয়া কেলিল, সেই দিন হৃদয়ের গভীর ভলা হদতে সেই কুপাবারি ভক্তি ও প্রেমের স্থীতল জল রূপে উথলিয়া উঠিল।

২০শ। আজ নদী কি স্থানর উপদেশ দিল! উচ্চ প্রদেশে অজ্ঞধারে বৃষ্টি ইইডেছে, এই জন্ম বর্গাণালে নদীর জল একটান। জোয়ার ভাটা নাই, প্রভিনিয়ত জলের স্রোত সমুদ্রের দিকে চলিতেছে। আমাদের উপরেও ভো দিখারের করুণাবারি প্রতিনিয়ত অজ্ঞ্রধারে ব্যতি ইইডেছে, ভবে কেন আজ্ঞ আল্লার স্রোত অনভের অভিমুখীন নহে?

২১শ। স্রোতে তরণীকে ভাষাইনা লইবা যাইতে চাহিতেছে, কিন্তু নকর মৃতিকার সহিত তাহাকে আবদ্ধ করিনা বাধিয়াছে— নড়িবার যো নাই। যদি কামনার নকরে সংঘার মৃতিকার জীবনতরণী আবদ্ধ হইয়া না থাকে, তাহা ইইলে হে বন্ধু! অনস্তের অভিনুথে গতি হইবে আশা আছে।

২২শ। দ্ববীক্ষণের সংগ্রহার মান্ত্র অনেক মনোহর গ্রহ নক্ষত্র দেখিয়াছে। অনুতাপের ক্ষঞা বিন্তুর মধা দিয়া দেখিলেও সর্গ্রাক্ষ্যের জনেক পৌন্দ্র পরিলক্ষিত হয়।

২৩ণ। বালকেরা কাপি দেখিয়া লিথিয়া থাকে। যাহার

লেখা কাশির ষত অন্ত্রপ, তাহার তত প্রশংদা। ঈরর আমাদিগের আদর্শ, সেই আদর্শের অন্তর্গপ জীবন আমাদের হইতেছে কি ? ব্রাহ্মের অনুদ্ধপ দ্বীবন গাঁহার, তিনি ভিন্ন সমাদ্ধভুক্ত হইলেও ব্রাহ্ম।

২৪শ। দৈনিক উপাদনাও প্রার্থনার দ্বর মান্ত্র 'আমি পাপী, আজ দমন্ত দিন অজ্ঞাতসারে কত অহার কাজ করিয়াছি' এই বলিলা অন্তর্যামী ঈর্পরের নিকট অপরাধ দীকার করে, কিন্তু বিশেষ বিশেষ কার্যো, কাহারও দহিত ব্যবহারে যে নীচতা প্রকাশ পাইয়াছে, একগা মান্ত্র দহজে দীকার করিতে চায় না। "আমার চরিত্র জঘন্ত হে ঈর্পর, আমাকে উন্নত কর"—একথা বলা বড় দহজ, কিন্তু মানব মনে অভিমান এত প্রবল, যে ক্রারণভাবে যাহাই কেন বলি না, ব্যক্তিগত ব্যবহারে আমাদের যে কোনক্রপ তাট বা চরিত্রের জঘন্যতা প্রকাশ পাইয়াছে, তালা প্রারই দ্বীকার করিতে চাই না।

২০শ। প্রাক্ষণমাজ বাঁগাকে অধিকাংশের মন্ত লইয়া নিযুক্ত করিবেন, তিনিই যে প্রচারক তারা নহে। ঈশরের মহিমা প্রচার করিবার জন্য তিনিই উপযুক্ত প্রচারক, বাঁণার ছদর তাঁহাকে এই কার্যো ব্রতী করিয়াছে। যিনি প্রচারক হইতে ইচ্ছা করেন, এবং বাঁহার শক্তি আছে, তিনি হউন,— সম্প্রদায়ের নিষেধ তিনি শুনিতে বাধ্য নন। বাঁহার শক্তি নাই, সম্প্রদায় বিশেষ দারা নিযুক্ত হইলেও, তিনি প্রচারক নাহন। বাঁহার হৃদয়ে, ''পাপীর পরিতাভা ঈশ্বরের নাম ধন্য হউক''—এই রব অহরহ উথিত হইতেছে, তিনিই প্রচারক।

২৬শ। স্থ্য জাকাশে উদিত হইল। কেবল গুটীকতক ফুলকে প্রস্কৃতিত করিতে অথবা কয়েকটী বৃক্ষকে দজীব করিতে নহে, বস্তাঃ নমস্ত পৃথিবীর জানন্দ বিধান করিতেই স্থ্য উদিত হইল। দেবদার আপনার উচ্চ মস্তক নাজিয়া বলিল 'স্থ্য, তুমি আমারই।' মৃত্তিকার উপরিভাগে প্রস্কৃতিত বন্যকুল, ঈষৎ হাসিয়া, মৃত্যান বিস্তার করিয়া বলিল 'স্থ্য, তুমি আমারই।' এবং সহস্র ক্তেমধ্য হইতে শস্তাজি প্রাতঃসমীরণে কম্পিত হইয়া একতানে বলিয়া উঠিল 'স্থ্য, তুমি আমারই।'

ঈথরও তেমনি, ধর্মজগতের গুটীকতক মহাপুক্ষের জন্য নয়, পরস্ত সমস্ত জগতের জীবনী ইইয়া বিশ্বজনাওকে পরিপূর্ণ করিয়া রহিয়াছেন। এই পৃথীতলে এমন ক্ষুদ্র, এমন নীচজীব নাই, যে বালকের নির্ভরের ভাবের সহিত মুখ তুলিয়া বলিতে পারে না, "পরম পিতা, তুমি আমারি।"

২৭শ।— তুর্গের ছার রুদ্ধ থাকিলে কোন শত্রুই প্রবেশ করিতে পারে না। যথন ছারের অপর পার্শে ছারবান অথবা অন্যলোক আছে বোধ হয়, তথনই শত্রু অর্থলোভ দেখাইয়া ভাহাকে বশীভূত করিবার চেষ্টা করে।—প্রলোভন শ্বদয় তুর্গের বাহিরে দর্বদাই ঘুরিতেছে। কিন্তু যভক্ষণ না ভিতর হইতে হুর্গের অধিবাদী প্রবৃত্তিগণ বশীভূত না হয়, ততক্ষণ হুর্গের উন্মুক্ত হয় না।—ছাতএব হে প্রাহ্ম, 'যথন প্রলোভন ভয়ানক বল, তথন জানিও হৃদয়হুর্গের অধিবাদি গণ উৎকোচ দ্বারা ভয়ানক বশীভূত হইয়াছে। প্রবৃত্তির সহিত প্রলোভনের দান্ধাৎ এবং প্রলোভন কর্তৃক প্রবৃত্তি কিয়ৎ পরিমাণে বশীভূত না হইলে,—ইহা নিশ্চিত, যে কোন প্রলোভনই প্রলোভন বলিয়া মনে ইইবে না।

২৮শ। স্থদীর্ঘ শালতক আপন মন্তক উন্নত করিয়া পর্বতোপরি দণ্ডায়মান রহিয়াছে। দীর্ঘকাল জীবিত থাকিয়া শালতক কি করিল ১ ছঃথের উষ্ণ নিশাস পরিত্যাগ করিয়া শালভক কহিল—''হায়, আমি বুথা জীবিত রহি-য়াছি। পক্ষী আমার শাখায় বদিয়া স্থললিত গান করে না, কেন না আমার শাখা প্রশাখা অতি উচ্চ;—আমার ফল কাহারই আহারের জন্য ব্যবহৃত হয় না;—কেন বুহদেহধারী হইয়া বুষ্টি ঝটিকা ও বজ্রপতের লক্ষ্য স্থল হইয়া এতকাল জীবিত রহিলাম ? সামাতা রুক্ষ হইলেও পথ-শ্রান্ত পথিককে ছায়া ও আগার প্রদান করিতে পারিতাম.— কিন্ত বুহৎ দেহ লইয়া একি জালা হইল ?" কাঠুরিয়া কুঠার ছারা শালবৃক্ষকে ছেদন করিল; "দীর্ঘকালের অকর্মণ্য জীবন অবসান হইল বাঁচিলাম"--বলিয়া শালভক ভূপভিত হইল। কিন্তু মরিয়াই শালতকর জীবন আরম্ভ হইল। শাল কার্ষ্টে বাণিজ্য-ভরণী নিমিত হইল, গৃহসজ্জা প্রস্তুত হইল,—শিশুর

দোলনা, এবং বৃদ্ধের বিরামাদন গঠিত হইল। দেবালয় গঠনে এই কাষ্টের সহায়তা গৃহীত হইল। এইরূপে শালভক মরিরা বাঁচিল। যত দিন পর্কভোপরি অলদ জীবন যাপন করিয়া, শালভক সার্থপরভারে পরিচর দিতেছিল, ততদিন শালতক মৃত, এবং মরিয়া যথন সংকার্য্যে তাহার দেহ উৎস্গীকৃত হইল, তথনই দেবাঁচিয়া গেল। ধর্মজগতে এইরূপ প্রহেলিকা অনেক দৃষ্টিগোচর হয়। যে মাটীর মত নত, দেই উন্ধত; যে বিবাদে পরিপূর্ণ দেই স্থনী; যে মৃত লে জীবিত; যে ফুর্মল দেই স্বল;—শাহারা আন-পর নির্কিশেষে জগতের কার্যের জন্ম আপনাদিগের ধন জন, সান্থ্য ব্যয় করিয়াহেন, ভাঁহারাই বাস্তবিক ধনী ও ক্ষমতাশালী।

২৯ শ।—এক জন উদ্ভিদ্বিদ্যাবি পণ্ডি অনেক, কৌশল ও যতে, একটা কাচ নিশ্নিত আ্টুড়াদনের অভ্যন্তরে একটা বট রুল উপন্ন করেন। বীজ যণেষ্টরূপ জল বাতাস আলোক প্রভৃতি না পাইয়া, সঙ্গীর্ণ রুলরূপে পরিবৃদ্ধিত হইল। বট রুলের সমুদায় লক্ষণই এই ফুলু রুলে বিদ্যুদান—প্রভেদ এই রুল্টা হস্তদ্ম পরিমিত। পণ্ডিত বলিলেন "দেখ দেখি কোনে বট রুল্প?"—অমনি দর্শকদিগের মধ্যে এক জন বলিঘা উটিলেন—"উঃ, হুই হস্ত পরিমিত প্রকাণ্ড গাছ!!"—ধর্ম জগতে ও অনেক সমন্ন দেখা যায়, মান্ত্র্য এই রূপ, অভ্যন্ত ব্যক্তি বা পুস্তকের অধীন হইয়া স্বাধীনভাবে আকার বিকাশ করিতে পারে না। এইরূপ মানুষ্বকে আমি

বলি—''উ: ছই হস্ত পরিমিত প্রকাণ্ড ধার্মিক !''— অনস্ত উন্নতি যে মানবান্থার প্রকৃতি — তাহাকে সন্ধার্ণ স্থানে বন্ধ করিয়া সন্তই থাকিলে, ভাহার'ত্ই হস্ত পরিমিত প্রকাণ্ড গাছের 'দশা হয়। শে মহাপাতকী যে মানবান্থার অনস্ত উন্নতির পথে অস্তরায় উপস্থিত করিয়া বলে, ''তোমার গতি এই থানেই শেষ হউক, আর যাইবার আবশ্রুকতা নাই!''

৩০শ। যাহার হৃদয় উদ্ধৃত, দে দৈনিক জীবনে ঈশ্বের
দয়া দেখিতে পায় না। যাহা কিছু দয়া দেখিতে পায়, তাহা ও
যথেষ্ট নয় বলিয়া রুতজ্ঞ হয় না। যদি কোন ব্যক্তি সামাকে
একটি বলুকাকণা-পরিপূর্ণ পাত্র দিয়া বলেন, ইহার মধ্যে
লোহ কণিকা আছে, বাছিয়া লও, তাহা হইলে কি জামার
মোটা মোটা অঙ্গুলি ছায়া এই কার্য্য সাধন করিতে পারি
প্রক্রার এক থানি চুহক বালুকাকণার মধ্যে চালিত কর,
দেখিবে যেখানকার যত লোহ কণা সবই আরুষ্ট হইয়া আদিয়াছে। যাহার হৃদয় আমার মোটা আঙ্গুলের মন্ত, সে
ঈশ্বের দয়া দেখিতে পাইবে কেন
প কিন্তু গাঁহার হৃদয় সর্বাদাই
কৃতজ্ঞ তিনি একবার দিবদের ঘটনাবলীর মধ্যে ভ্রমণ কর্বন,
দেখিতে পাইবেন, ঈশ্বর প্রতি মুহুর্ত্তে কত দয়া প্রকাশ করিয়াছেন। সমস্ত দিন ব্যাপিয়া ঈশ্বর দয়া ছড়াইয়াছেন,
চৃষকের মতন হৃদয় না হইলে তাহা দেখিতে পাইবে কেন
প

৩>শ। মান্ত্র মরিয়া গেলে তাহার দোবের কথা লোকে ভূলিয়া যায়। মান্ত্রহকে মৃত্যু অধিকার করিবামাত্র খেন বাজির পুত্তলিকার ন্যায়, ভাহার দোষ রাশি চক্ষুর সমুথ হইতে তিরোহিত হইয়া যায়, এবং উজ্জ্লবর্ণে চিত্রিত গুণ রাশি অজ্ঞাতসারে শত্রু মিত্র সকলের মনোযোগ আকর্ষণ করে। —ইহার মূলে আমরা কি ভাব দেখিতে পাই । যতদিন মানুষ এই পৃথিবীতে থাকে, তত্তিন স্বার্থপরতার ভাব, প্রতিঘদিতার ভাব আমাদিগকে অন্ধ করিয়া রাথে, কিন্তু যে মুহুর্ত্তে আমার দহিত প্রতিযোগিতা কুরাইয়া গেল, তথনই আমার চক্ষু ভাহার গুণ রাশির দিকে আরুষ্ঠ হইল। হে বন্ধু! প্রকৃত সাধুভাব অন্তরে আসিয়াছে কি না, নীচ স্বার্থপরতার ধারা পরিচালিত ইইতেছ কি না, যদি জানিতে ইচ্ছা কর, ভাহা হইলে এই জীবিভকালেই আলোচনা কর। প্রতিযোগির গুণ রাশির প্রতি অন্ধ আছ কি না। মৃত্যু সকলেরই হইবে, কিন্তু ততদিন অপেক্ষায় কাজ কি ? ষদি মৃত্যুৰ হস্ত হইতে বাঁচিতে চাও, শক্রর জীবিত অবস্থাতেই এই বিষয়ের আলোচনায় মনোনিবেশ কর।

তংশ। এক শিল্পী মূর্ত্তি নির্মাণ বিষয়ে এত দক্ষ ছিলেন, যে তিনি যথন রাজবাটীতে দেব-মূর্ত্তি নির্মাণ করিতেন, তথন মহয় মাত্রেই তাঁহার শিল্প চাত্রীর প্রেশংশা করিত। রাজা অত্যন্ত শ্লাঘান্তিত হইয়া একদিন নিকটবর্ত্তী জনৈক পারিষদকে বলিলেন "শিল্পীর ক্রটী প্রদর্শন কর।"—পারিষদ ঈষৎ হাদিয়া বলিল "মহারাজ সকলি উত্তম হইয় ছে কিন্তু ছঃথ এই মা কথা বলেন না।"—এই ব্রাহ্ম সমাজে এইরপ শিরী জার সংখ্যক নহে।
ঈশ্বরের বর্ণনা করিবার সময় কবিছের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন
করা হইল, তাঁহার ঈশ্বরের আদর্শ এমনি শিল্প চাতুর্য্যর
পরিচায়ক, যে লোক প্রায়ই আক্রন্ত হয়,—কিন্ত হঃশ
এই, শিল্প চাতুর্য্য থাকে থাকুক, যাহাতে প্রাণ বাঁচে
এমন কিছুই ভাহাতে নাই। যথন বিপদাপদ উপস্থিত
হয়,—যথন পাপ প্রলোভনের সহিত সংগ্রাম বাঁধিয়া যায়,
ভখন সেই কল্পনা-প্রস্তুত্ব মূর্ত্তিকে "মা, মা" বলিয়া ভাকিলেও
মা কথা বলেন না' আমি ত সে মাকে চাই না, মা বলিয়া
ভাকিলেও যিনি সন্তানের বিবেক কর্ণে কথা বলেন না।
শিল্প চাতুরীতে আমার বলাধান বা ক্লুনিবৃত্তি ত হয় না। এ
মাকে আমি চাই না। কে চায় ?

৩০খ। পলীগ্রামের কুদংক্ষারাপন্না বৃদ্ধা নারীগণ সন্ধার পর, গৃহের প্রত্যেক কোণে এক একবার আলোক লইমা যান। তাঁহাদের বিশ্বাদ আলোকের প্রভাবে কোন অপদেবতা অন্ধকারে গৃহমধ্যে থাকিতে পারিবে না। এটা কুদংক্ষার হইলেও গভীর-অর্থ-ব্যপ্তক। হে রান্ধ!—ভূমি কি এইরূপে হৃদয় গৃহ পরীক্ষা করিয়া দেখ?—পাপের অপদেবতা কুদংশার পিশাচ তোমার হৃদয়ের নিভ্ত স্থানে আশ্রম গ্রহণ করিয়াছে কি না, একবার কি দিনান্তে ভূমি জ্ঞান ও বিবেকের বর্তিকা দহযোগে তাহা অনুসন্ধান করিয়া থাক?

৩৪শ। এক জন ফরাশী কবি বলিয়াছেন, "জন্ম

মহৎ গৃহে হইল কি না, ভাহা দেখিবার জন্ম আমি ছত ব্যস্ত নই, কিন্ত হে সন্তানগণ, দাধু মৃত্যু হইল কি না আমি তাহাই জানিতে চাই।'' এই বাক্য গুলির স্থন্দর ত্বৰ্থ আছে। নীচ বংশে জনিলেও উৎকৃষ্ট জীবন হওয়। সম্ভবপর;---ধর্ম জগতের ইভিহাদে স্ত্তধরের পুজ, চাষার পুত্র, চর্মকারের পুত্র প্রভৃতির উল্লেখ দেখা যায়। কিন্তু কাহার জীবন কেমন উৎকৃষ্ট। তাহা প্রায়ই জীবন পরিত্যাগ করিবার সময় জানা যায়। যে সমস্ত জীবন কুকাছে অথবা বুথা কাছে ক্ষয় করিয়াছে, সে কেন পর-কালের ছায়া দেখিয়া ভীত হইবে না? যে চাষা সমস্ত দিন ক্ষেত্রে কার্য্য করিয়াছে, দেই সায়াত্রে গান করিতে করিতে গৃহে কিরিয়া যায়। ছেবরু! সমস্ত জীবনের দিনমান পিতার ক্ষেত্রে পিতার কাঞ্চ কর, দেখিবে রাত্রির বিভীষিকা চলিয়া বীইবে, জীবনের সন্ধ্যা কালে মনের আনন্দে গান করিতে করিতে, গৃহে যাইতে পারিবে।

তংশ। রেজি, রৃষ্টি জ্ঞান নাই, পথশ্রান্তি নাই।
পল্লীগ্রামে ঐ যে দরিদ্র লোক ধূলি-ধুষরিভবন্ত পরিধান
করিয়া, প্রধান নগর অভিনুথে চলিয়াছে, ও কেন যাইভেছে জান? উাহার পৃষ্ঠদেশে যে গাত্র মার্জ্জনীতে কি বাঁধা
রহিয়াছে, অন্তশন্ধান কর, সকলি জানিতে পারিবে। কোন
দুর্ব্বত্ত, দরিদ্রের নামে রাজ্বারে মিথ্যা অভিযোগ উপস্থিত

করিয়াছে বলিয়া, দরিদ্র আহার নিদ্রা, শীভাতপ সম্পূর্ণ অথাক্স করিয়া, যে সকল দ্রব্যে বিচারপতির চক্ষে ভাহার নির্দেষিতা প্রমাণীকত হইতে পারে, তাহারই অন্প্রনিপি লইয়া, প্রধান নগরের দিকে যাইতেছে। হে বদ্ধু, এই দরিদ্রের মত হইতে কি ইচ্ছা হয় না ? কবে মৃত্যু কর্তৃক অভিবৃত্তন হইয়া ঈশ্বরের বিচারালরে উপস্থিত হইতে হয়, তাহার ছিরতা কোথায় ? অতএব যতদিন জীবন আছে, ঈশ্বরের চক্ষে নির্দেষী স্থিরীকৃত হইবার জন্ম, তাঁহার যে সকল প্রিয়ন্ধার করা আবশ্রুক, আজ হইতে সাবধান হইয়া নিজের জন্ম সেই সকল 'দলিল'' সংগ্রহ কর। দেখিও ধনে প্রাণে মারা যাইও না।

৩৬শ। আত্মার চলিবার কিরিবার ক্ষেত্র যদি বিস্তৃত না হয়, তাহা হইলে আত্মার উন্নতি হইবে কেন ? ছোট পুদ্ধ-রিণীতে মাছ কথনই বাড়ে না, কারণ ঘাধীনভাবে ছুটিবার পথে তাহার চারিদিকেই বাধা। আশঙ্কা হয়, হে বন্ধু! আমাদেরও বা ক্ষুদ্র জ্লাশয়ের মাছের দশা ঘটে ?

৩৭শ। একবার কোন কারণ-বশত: জগরাথের মৃর্ভিকে স্থানাস্তরিত করিতে হইয়ছিল। যৎকালে মৃর্ভিটী গর্দত পৃষ্ঠে স্থাপন গম্য স্থানে ষাইতেছিল, তথন চতুপ্পার্থের লোকেরা পথ জনভাকীর্ণ করিয়া, পরম পৃজ্ঞনীয় দেবমৃর্ভিকে দেখিতে আদিল, এবং দেই সম্ভজনীয় দেবভার উদ্দেশে করযোড়ে অবনত মন্তকে প্রণাম করিতে লাগিল। নির্কোধ

গর্দত মনে করিল, "সকলে আমাকেই অভিবাদন করি-ভেছে, ভবে ভো আমি একটা বড়লোক।" এই ভাবিয়া গর্দভ, উদর স্ফীত করিয়া, পদচতুষ্টয় বিস্তৃত করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল—আর এক পাও নড়ে না। বড়ই বিপদ উপস্থিত হইল। পবিত্র পদার্থের বাহককে কৈহই প্রহার করিছে নাছদ করে না, অথচ প্রহার না করিলেও গর্মভ নড়ে না। অবশেষে, প্রধান পুরোহিত গর্দভের পুর্চে লঞ্ডাঘাত করিয়া विलितन, "अद्र निर्त्तिष, अथात्न अमन मूर्य (कश्हे नाहे। যে ভোকে প্রণাম করিবে; তুই যে পবিত্র পদার্থের বাহক ভাছাই নমস্থা'' দর্কশক্তিমান মঙ্গল-বিধাতা জগদীশ্বর ফুল-বৃদ্ধি মন্থ্য অথবা ক্রীড়াগক্ত শিশুকেও আপনার মহানু সভ্যের বাহক করিতে পারেন, একথা স্মরণ না থাকা-তেই ধর্ম জগতে এইরূপ এক একটী গর্দভের আবির্ভাব হয়। ঈশ্বরের সভ্য বহন করিয়া, মাস্থ্য যথন ঘ'রে ছারে ভ্রমণ করে, ভথন অনেকেই সেই সভ্যের নিকট মস্তক অব-নভ করে, এবং সভ্যের বাহুককে আদর করে। সে কি ভ্রাস্ত যে এইরূপ অবস্থায় পড়িয়া "তবেইত আমি একটা মহাপুরুষ" বলিয়া সদত্তে পদবিক্ষেপ করিতে আরম্ভ করে।

৩৮শ। একদিন সন্ধ্যাকালে ভ্রমণ করিতে করিতে দেখিতে পাইলাম, এক স্থানে কতকগুলি রন্ধনীগন্ধা ফুল ফুটিয়া রহিয়াছে। দেখিয়া বড়ই স্থন্দর উপদেশ লাভ করিলাম। এত বিনয় জার কোথায় দেখিব ? স্বাভাবিক

স্থান্ধ বিস্তার করিছেও পুষ্পের লজ্জা, তাই রজনীর তিমি-রাবগুঠনে আপনাকে আচ্চাদিত করিয়া, বিশ্বস্থা প্রদত্ত শোভার ও স্থগম্বের পরিচয় দিভেছে। এ জগতে বড়ই ভামাদা দেথিতে পাই, চক্ষুর দমুখে অথবা অন্ধকারের গর্ভে যেথানেই প্রফুটিত হউক না কেন, মান্ত্র স্থগন্ধি পুষ্পাকে খুঁজিয়া লইয়া আদর করিবেই। উচ্চ স্থানে, চক্ষুকে ঝলসিয়া যে সিমূল ফুল এবং পলাস ফুল ফুটিয়াছে, মানুষ **ডাহাকে গ্রাহ্নও** করিভেছে না, কিন্ত কোথায় কোন্ কাঁটা গাছে কোথায় কোন অন্ধকারে কোন ফুলটী স্থগন্ধ বিস্তার করিতেছে, মান্ন্য তাহাকে পাইবার জন্ম তাহাকে আদর করিবার জন্ম ব্যস্ত। হে বন্ধু! যদি স্থগন্ধ থাকে, উচ্চ স্থানে দাঁড়াইয়া মালুষের মনোযোগ আকর্ষণ করিতে প্রয়াস পাইতে হইবে না—দেবজীবনের স্থগন্ধ বিকীর্ণ হইলে, মানুষ ভোমাকে রজনীগঝার ন্যায় অস্ত্রকার হইতেই খুঁজিয়া লইবে।

৩৯শ। ধূলার হাত হইতে মুক্ত হইরাছে এমন গৃহ ত দেখিতে পাই না। সম্পূর্ণ নির্মাল কোন্ পদার্থ ? শুধু চক্ষে আপাততঃ যাহা দেখা যাইতেছে না, স্থাের কিরণ গৃহমধ্যে প্রবিষ্ঠ হইলেই, তাহা স্পষ্টরূপে পরিলক্ষিত হইবে। কে অহঙ্কার করিয়া বলিবে, ভাহার গৃহ সম্পূর্ণ পরিকার ? কোন্ আরার গৃহ সম্পূর্ণ ধূলি বিবর্জিত ? যদি সামান্য চক্ষে সামান্য ভাবে দেখিয়াই আরাের গৃহকে পরিকার আজান করিয় শস্তুষ্ট থাকিতে চাও, থাক। কিন্তু উন্নতির আকাজ্জা করিলে একবার ঈশবের তত্ত-জ্ঞানের আলোকে জোমার গৃহকে পরীক্ষা করিয়া দেখ; দেখিবে তুমি কি পদার্থ!

৪•শ। স্লেহের পাত্রদিগের মৃত্যু হইলে কাঁদি কেন, ভাহা জানি না। মঙ্গল-বিধাতার মঞ্চল হস্ত সকল সময় দেখিতে পাই না কেন ? অতি প্রাচীনকালে যথন মানুষ দেতু নির্মাণ করিতে জানিত না, তথন বিস্তীর্ণ নদীর উভয় পাবের লোক কেছ কাহাকেই চিনিত না। কিন্তু যে দিন হইতে স্থপতিগণ বুদ্ধিবলে এক এক থানি কাষ্ঠ লইয়া পর-পারের দহিত এই পারকে সংযুক্ত করিল, সেই দিন হইতে অপর পার্শন্থ দেশ স্থপরিচিত হইয়া উঠিল। মৃত হেহ-ভাজনগণ কি এইরূপ কাষ্ঠথণ্ডের ন্যায় দেই বিশ্বস্ত্রপ্রভির হস্তে, ইহকাল পরকালের অপরিচিত ভাব ও দূরত্ব মন্ট করি-ভেছে না ? এইরূপ কভ লোক দেখিতে পাই যাহারা কূপ-মণ্ডুকের ন্যায় ইহকালকেই সমস্ত মনে করিয়া মত হইয়া-ছিল, এবং ভব-নদীর অপর পার্ষে যে গন্তব্য দেশ আছে, ভাহার কল্পনাকেও মনে স্থান দিতেছিল না, কিন্তু যে মুহুর্ত্তে এক একটী করিয়া স্থানয়ের ধন, বিশ্বস্রহীর বিধানে অন্তর্হিত হইয়া পরপারে যুক্ত হইল, তথমই সেই সেতু শব-ম্বন করিয়া সংপারমত্ত মানুষ পরলোকের অন্তিতে বিশ্বাস করিল, এবং পরলোক যে একটী গস্তব্য স্থান ভাহাও মনে मत्न वृतिः ।

৪১শ। শীতকালের প্রাতঃকালে পুম্পোদ্যানে ভ্রম**ণ** করিলে একটী স্থন্দর দৃশ্য দেখা যায়। রজনীতে শিশির পতিত হইয়া সমুদায় পুষ্পা বৃক্ষকে দিব্ৰু করিয়াছে, কিন্তু কোন পুষ্পা সিক্ত কে'নটা বা অৰ্দ্ধ শুষ্ক অবস্থায় রহিয়াছে। ইহার কারণ এই. রজনীতে কোন পুষ্প আপান মুথ উন্মুক্ত রাথিয়াছিল, আবার কোনটা বা মুখ ঢাকিয়া শিশির প্রবেশ করিতে দেয় নাই। যে পূজা মুখ ঢাকিয়াছিল বলিয়া শিশির প্রবেশপথ পায় নাই, শিশির তাহাকেও অলক্ষিভভাবে উপকার করিতে ছাড়ে নাই; পুষ্প হইতে গড়াইয়া শিশির ভূমিতে প্রভিত হইয়াছে। ভাগতে ভূমি সিক্ত ও সরস হই-ম্বাছে, এবং রদরূপে বুক্লে উঠিয়া পুষ্পাকে সঞ্জীব ও সতেজ রাখিতেছে—ভাহা লক্ষ্য করিল না। স্বর্গ হইতে অবিশ্রাস্ত ঈশ্বরের দয়। ব্যতি হইতেছে, যদি তুমি ভোমার হৃদয়কে উন্মুক্ত না রাথ দে কাঁহার দোষ ?—কিন্তু ভোমার গৃহ বন্ধ থাকিলেও ঈশ্বর তোমাকে দয়া করিতে ছাভিবেন না। স্কাদশী না হইলে দেখিবে কেন গ

৪২শ। ধর্মরাজ্যে নিজার অবকাশ নাই। যদি নিশ্চিত পরমপদ লাভ করিতে চাও. তবে অন্তল্প উন্থুখ হইয়াথাকিও, কথন তোমার প্রতি ঈশ্বরের অন্ত্রহ অবতরণ করিবে কে বলিতে পারে? একজন যুবা পুরুষ প্রাকৃতিক ভূগোল গ্রন্থ পাঠ করিয়া জানিতে পারিলেন উত্তরকেঞ্জ নিমিতিত নরওয়ে প্রদেশের কোন পলীবিশেষে অনুক্দিন ঠিক বারটার সময় স্থ্যকে ভূমি দংলগ় দেখা যাইবে অর্থাৎ আকাশ ষেণানে ভূমি স্পর্শ করিয়াছে বোধ হয়, স্থ্য উক্ত সময়ে সেই স্থানে অবতরণ করিবেন। এই পরম রমণীয় দৃশ্য দেথি<mark>বার</mark> জন্য জ্ঞান-পিপাস্থ যুবা আহার নিদ্রার ক্লেশ সহ্যকরিয়া পথ শ্রমকে অগ্রাহা করিয়া, শীতাতপের প্রতি জ্রক্ষেপও না করিয়া পদব্রজে আপন গম্য স্থানে উপনীত হইলেন। তথন বেলা ১০টা বাজিয়াছে। যুবক অনন্যকর্মা, নিদ্রার আলোভনে শীঘ্রই ভুলিলেন। নিজা কুহকিনী, নিজা কাণে কাণে বলিল "তুমি এত পথস্থান্ত হইয়াছ, একটু বিশ্রাম কর"--যুবক ভাবিলেন মধ্যাহ্নের এথনও ছুঘটা দেরী; বিদিয়া বিদিয়া কি করিব, এখন একটু নিদ্রিত হই, শীঘ্রই निजा एक रहेरव। এই त्राप यूवक विरावकरक निजि उ रहेरनन বটে কিন্তু জাগিয়া দেখিলেন বেলা ভখন ছইটা। হায়! এইরপে কভ লোক পরিশ্রম করিয়া করিয়া নিরাশ মনে ধর্ম জগতের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়া পাপের মোহ পাশে আপনাকে বদ্ধ করিয়াছে। দাশরথীর একটা স্থন্দর গান আছে-"নিদ্রাতে ভুলায়, জাগলে জানা যায়,—জাগলে হরির চরণ পাই কিমা না পাই; যতনে সবাই চেতন থেক ভাই অচেতনে হারা হতনা নিধি!" হে ব্রাহ্ম ভাই! এ রূপ ভাবকি ভোমার মনে সর্কাদা থাকে।

৪**৩শ। যাহার একটা অঙ্গ জ**বশ, দে কি চুপ করিয়া

থাকে ? তোমার বিবেক যে অসাড়, বোধহীন ইইয়া গেল ভাহার কি ঔষধ করিভেছ ? ধন্য ভোমার অজ্ঞত। এবং অদ্রদর্শিতা!

৪৪শ। আক্ষমনাজের সভা হইতে অনুকৃদ্ধ হইলে কাহাকে কাহাকে বলিতে শুনিরাছি "আগে প্রকৃত আক্ষ হই, আক্ষন্মাজের অনুরূপ চরিত্র গঠিত হউক, ভাহার পর সভা হইব।" কি ত্রম! আমারা কি আদর্শ চরিত্র লইরা আক্ষমাজে আদিয়াছি? আমারা তুর্বল আ্লার বলের জন্য বিপদে সহায়তার জন্য ঈশরের চরণ তলে ঈশরের সেবকদিগের সহবাদে আদিয়াছি। আক্ষমাজ রক্ষভূমি নহে, এটা চিকিৎশালয়।

६৫म। কোন দেশে বড় সংক্রামক পীড়ার দৌরাক্ম

হইয়াছিল। এক মহাত্মা নিজব্যয়ে ঔষধালয় খুলিয়া রোগ

চিকিৎসা করিতে আঁরস্ত করিলেন। যাহার যেরূপ পীড়া

সে তদন্তরূপ ঔষধ লইয়া যাইতে লাগিল। সকলেই দিনি

হস্তে ঔষধ আনিতে যায়—দেখিয়া এক শিশু মনে করিল

এই রূপই বৃশি করিতে হয়। তথন সেও একটা শিশি

হাতে করিয়া চিকিৎসকের নিকট গেল এবং সকলের দেখা

দেখি, আধ আধ ঘরে বলিল—"আনাকে ঔষধ দাও"।

চিকিৎসক জিজ্ঞাসা করিলেন 'ভোমার কি অস্থা।—

বালক বলিল 'জানিনা'। তথন চিকিৎসক হাসিয়া বলিল

লেন 'পীড়া না ইইলে ঔষধ ধায় না।'—বাক্ষদমাজে এই

রূপ বালক অনেক দেখিতে পাই। পীড়ার সন্ধান নাই, পীড়া, আছে, কিন্ত ভাহার জ্ঞান নাই—অথচ জগতের অবিতীয় চিকিৎসকের গৃহে আদিয়াছেন। থাঁহারা বলেন উপাসনা বা প্রার্থনা সরস এবং সজীব হয় না, তাঁহারা নিশ্চয়ই জানিবেন, তাঁহারা রোগ নির্ণন্ন না করিয়াই ঔষধের জন্য আদিয়াছেন। হে বান্ধ! কেন বান্ধসমাজে আদিয়াছ একবার ভাব দেখি,নিজের পীড়া আছে বলিয়া, না কিছু কিছু ধর্ম কর্ম করা আজ কালকালকার রীতি ছইয়া পড়িয়াছে

৪৬শ। শরৎকালের প্রভ্যুষে এবং দায়ংকালে আকাশে দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যায়—নানাবিধ মনোহর বর্ণে আকাশ চিত্রিত রহিয়াছে। কিন্তু কি তুঃখ, এই সকল স্থানর বর্ণ দর্শক কণ স্থায়ী হয় না;—দেখিতে দেখিতে দাযুদায় বর্ণই তিরোহিত হইয়া যায়। স্থানীল স্থাউচ্চ আক্রাণের নীলত অথবা উচ্চভার কথনও এইরূপ পরিবর্ত্তন দেখা যায় না। যাঁহারা নিজের জীবনের পরীক্ষা না দেখাইয়া, বক্তৃভার ছটায় লোকের মনোযোগ আকর্ষণ করিতে চান দংগারের প্রালোভনের অলিময় রবি কিরণে, অথবা বিপদ-অন্ধকারের দমাদামে তাঁহাদের বক্তৃতাছটা যে কোথায় চলিয়া যায়, ভাহা কেইই দেখিতে পায় না। কিন্তু বন্ধের কুপায় যাঁহার জীবন উন্নত আকাশেত স্থায় হইয়াছে, বিপদের অন্ধকার তাঁহাকে আছোদিত করিতে পারে, কিন্তু তাঁহার মাভাবিক ভাবকে

বিনষ্ট করিতে পারে না। আর প্রলোভনের রবি-কিরণে ভাঁহার প্রকৃতি, স্থা-কিরণ-আফ্রাদিত নীলাকাশের স্থার, বরং অধিক উজ্জ্বভাবে পরিলক্ষিত হয়।

৪৭শ। শিশু আপন গৃহে স্থিরভাবে শ্যার শ্যান। বাহিরে তুর্ল কটিকা হইভেছে, তাহাতে শিশুর কি ?—ভাহার জননী নিকটে রহিষাছেন। আমাদের ঈশ্বরকে যদি কর্মার বস্তু না রাথিয়া, এইরপ নির্ভর করিবার উপযুক্ত 'মা' বলিয়া ঠিক ব্কিতে পারি, ভাহা হইলে কোন্ কড়ে আমাদিগকে ব্যাক্ল করিতে পারে ?

৪৮শ! আশার স্থসাগরে ভাসমান ব্বক, মৃত্যুর নামে ভোমার হৃদয়ের রক্ত শুকাইয়া যায় কেন ? প্রাচীনের মুথে মৃত্যু বিষয়ক উপদেশ শুনিলেই বা তুমি এত বিরক্ত ও বিচলিত হও কেন ? আজ যদি মৃত্যু ভোমার কেশাকর্যণ করে, ভাহা হইলে কি তুমি ঈশ্বরকে বলিতে পার "প্রভূ! এই আমার জীবনের কার্যা গ্রহণ কর— তুমি যে সকল বীজ প্রদান করিয়া আমাকে পৃথিবীতে পাঠাইয়াছিলে, এই দেথ, ভাহ হইতে হৃদয় উদ্যান পুষ্পে পরিপূর্ণ ইইয়াছে" ?—ভাহা যদি না পার, সার্ধান হও, ইশ্বপ্রপ্রত প্রতিগুলির অপব্যয় করিও না।

৪৯শ। সমুদ্রে স্র্রোদয় ও স্ব্যাত কি চমৎকার!
সমূত্রের গর্ভ হইছে যথন সিন্দুর বর্ণ স্থ্যের জন্ম হইল,
ভথন ভাহার দিকে চাহিলেই চক্ষ্[®]যুড়ায়; কিন্তু কাল্লকণ
পরেই জার ভাহার দিকে ভাকান যায় না, এভ ঔজ্ঞলা

শমন্ত দিনমান অন্ধকার নাশ করিয়া স্থ্য যথন অন্তগামী হন.
যথন সমৃত্রে ভ্বিয়া যান, তথনও চমৎকার শোভা, দৃষ্টি-স্থকর লোহিত-বর্ণ স্থা ধীরে ধীরে শমুদ্রগর্ভে বৃক্কাইত
ইইলেন। প্রকৃত ধার্মিকের জীবনও এইরূপ, যথন অনজের
গর্ভ হইতে ধার্মিকের জন্ম হইল, ভাঁহার বালাকালের শোভা
দেখিয়া কে না মোহিত হয় । কিন্তু কিন্তু কলে পরে ভাঁহার
জীবনের ঔজ্জল্যে ভাঁহার দিকে চাহিয়া থাকে কাহার সাধ্য ।
শমস্ত জীবন প্রথম তেজে ক্রীতি ক্নীতি ও ক্সংস্কার ভন্মীভূত করিয়া, ধার্মিক দিবাবসানে যথন অনত্তে বিলীন হন,
ভ্রথনকার শোভাও মধ্র; জীবনের কার্য্য শেষ করিয়া গম্য
স্থানে গমন করিছে ভাঁহার কিছু মাত্র ক্লেশ হয় না।

৫০ তম। একবার কোন বন্ধুর বাটীতে বেড়াইতে গিয়াছিলাম। ছিতলগৃহে জামার বাসন্থান নির্দিষ্ট ছিল। জামি
প্রতিদিন প্রত্যুবে উঠিয়া জানালার নিকটে বিদিয়া থাকিতাম।
জামার গৃহের ঠিক নীচে একটা ঘরে টবে করিয়া নানাপ্রকার
স্থান্ধি ফুলের গাছ সাজান ছিল। ভোর বেলায় উদ্যানপালক জাদিয়া সেই ঘর খুলিয়া দিলেই জামি বুকিডে
পারিতাম, কারণ গোলাপ প্রভৃতির এমনই স্থান্ধ বাহির
হইত, যে কাহাকে বলিয়া দিতে হইত না যে ঘরে স্থান্ধ
পুস্প আছে। জামি তথন ভাবিয়াছি প্রকৃত ধান্মিকের
জীবন এইরূপ হওয়া জাবশ্রুক। বেথানেই তিনি থাকুন,
ভাঁহার প্ৰিত্তা সাধুতার স্থান্ধ চারিদিকে বিকীণ হইয়া

দ্রস্থিত ব্যক্তিকেও আমোদিত করা উচিত। উচিত বটে, কিন্তু কেন করে না ?

৫১ তম। সমাজের স্থাভালা ও স্বলোবস্তের **জন্ত** নিয়মাবলী প্রস্তুত করিছে চাও কর, কিন্তু একটা কথা জিজ্ঞাসা করি দশজন স্মিলিত হইলে, অস্ততঃ হুজনও ষে বিষেযভাষাপন্ন বলিয়া এক স্থানে উপবেশন করিতে কেশ পান এ অবস্থা অপনোদনের কি হইতেছে ? রন্ধনশালার প্রথর অগ্নি প্রজ্ঞালিত হইবার পূর্বে প্রভৃত ধূম বহির্গত হয়, এই ধুম যদি নির্গমনের পথ না পায়, তাহা হইলে রন্ধন-भानाय नकनक्कर क्रिष्टे करता (२ मगांक मः स्नातक, क्रातक ব্রান্দের হৃদয় হইতে এই যে বিছেশের ধূম উদ্পারিত হই-ভেছে এই অবস্থা কিসে যায় একবার চিন্তা কর দেশি ? धूम अधित श्रव नक्ष। तक्कनणातात धूम कीवन-ध्रम थाएगत পূর্বে লক্ষণ বলিলেও হয়, রন্ধনশালার ধূম এই জন্মই এত প্রিয়। কিন্তু এই বিধেষের ধূম কোন্ প্রাণ-প্রদ অবস্থার পূর্ব লক্ষণ ৪ আশকা হয় এই ধূমের পরই সৃষ্টি দংহারক অগ্নি উৎপন্ন হইবে।

৫২ তম। সার্থপরতা জাবর্তের ভায় দ্র হইতেই
পরসাকর্ষণ করে, বলিয়া সকলেই সার্থপরতাকে স্থণা করে।
কিন্তু সার্থপরতা এমনি আশ্চর্যা রোগ যে সকলেই স্থণা করে,
অথচ কেহই সার্থপরতার হাত হইতে সম্যকরূপে মুক্ত নহেন।
"স্বার্থনাশস্ত বৈরাগাম" এ কথা অনেকবার ভনিয়াছি কিন্তু-

সানেকদিন হইতেই এই বৈরাগ্যের অভাব দেখিছেছি। সার্থের জন্মই মান্ত্র্য শত্রু, দার্থের জন্মই এভ বিশ্বেষ। যদি প্রকৃত স্বার্থত্যাগী হও, বিদ্বেষ এবং মনো-বাদের সম্ভাবনা কোথায় ? ভাহা হইলে ত মানবসমাজ সুর্গ হয়।

৫০ তম। ব্রাদ্ধর্ম গ্রহণ করিয়া ক্তার্থ হইয়াছি, কিন্তু এখন্তও প্রকৃত ব্রাদ্ধীবন পাইলাম না কেন ? পুণার প্রতি প্রগাঢ় অন্তরাগ আজিও কেন হইল না ? কেন আজও বুকিতে পারিলাম না, ন্যায় অপেকা প্রেমের মূল্য অধিক, এবং সহার্ভুতি দণ্ড অপেকা পাপ নাশে অধিক সমর্থ ? যথন প্রবল ঝড় রৃষ্টি পৃথিবীর রক্ষালগেরি উৎপাত্ত করিতে থাকে, তথন কি পৃথিবীর রক্ষালতাদির শোভা দৌ ক্র্যা অধিক বর্জিত হয়, না বসন্তের সমাগমে, মৃত্র বায়র হিল্লোকে? এখনও বুকিলাম না; কবে বুকিব ঈশ্বরই জানেন! কিন্তু যে দিন সমগ্র ব্রাদ্ধ সমাজকে নিজের পরিবার মনে করিয়া সব দিকে বিশ্ব জ্বনীন প্রীতি বিস্তৃত হইবে, সে দিন না আদিলে উপায় কি ?

৫৪তম। কোন বিপুল ধনশালীর শিশু পুত্র আপনার পিতার নিকট হইতে একটা স্থানর স্থাসজ্জিত বাটী প্রাপ্ত হইয়াছিল। ঘরগুলির ব্যবহার এবং আবশ্যকতা কি, শিশুর বৃদ্ধি হইলে শিশু তাহা বুঝিয়া লইতে পারিবে, ভাবিয়া পিতা তৎসম্বন্ধে ভাহাকে কোন উপদেশ প্রদান করেন নাই। কালক্রমে বেই শিশু মানুষ হইল, কিন্তু দে দব ঘবগুলি ব্যব-হার করিল না। দে আল্সা পরবশ হইয়া উপরের গৃহে কথমও ঘাইত না। কেবল নীচের ঘরগুলির দার খুলিয়া ভথায় আমোদ আফ্রাদ করিয়া তাহাতেই স্থথার ভব করিছ। কি ত্বর্ভাগ্য-–দেই লোক। যুদি একবার উপরে গিয়া শিতার **স্থা-**িজত ঘরগুলি দেখিত, উপরের গৃহের দ্বারগুলি খুলিয়া নির্মাণ আকাশ স্থলর বায়ুর হিল্লোল, মনোহর প্রাকৃতিক দৌল্লর্য্য, এ সকল যদি একবার প্রত্যক্ষ করিত, ভাহা হইলে সে কথ-নই আর নাচের অপরিভঙ্ক গৃহের অফুট আলোক, অবিভন্ধ বারু এবং বাহিরের ঘোর কোলাহল, এ সকল লইয়া সন্তষ্ট হইয়া থাকিতে চাহিত না। অভ্যাদে দকলি হয়। ক্রমে নীচের তুর্গন্ধময়, শীণালোক-পূর্ণ ঘরে বদা ভাহার এভ দূর অভ্যান হইয়া গেল, যে ভাহাতে আর ভাহার ক্লেশ বোধ হইত না, এবং কথন্ত বন্ধু বান্ধবদিগের কথায় উপরের ঘরে বেড়াইতে গেলে, ক্ষণকাল থাকিয়াই স্থুখ লাভার্থে নীচের ঘরেই ছুটিরা আদিত। আমারও এই লোকের দশা ঘটি-য়াছে বোধ হয়। আমি পরম পিতার নিকট হইতে যে অামার বাড়ীটা পাইয়াছিলাম, ব্যবহার না জানাতে আমার নে বাড়ীর যে অনেক ঘর নষ্ট ২ইলা গেল। অসত্য-বিনুখতা সভাপ্রিয়তা বিনয়, প্রীভি, ভক্তি, কুডজ্ঞতা, নির্ভর প্রভৃতি উপরের বড় বড় স্থানর স্থানজিত ঘরওলি দব বিজী হইয়া গেল। কেবল নীচ স্বার্থ কোধ, লোভ, ঈর্বা, প্রভৃতি ছর্গন্ধময়, ক্ষণ-ব্যবহার্য্য নীচের ঘরগুলি লইয়াই আমি ঘোর আমেদে মাভিয়াছি! কি ছর্দশা! নিজের ভ্রম বুকিলাম না, বুকিলেও এত বল নাই, যে অভ্যাদের হাত ছাড়াই, এখন কি করি ? বাক্ষ ভাই! তুমি কি এ অবস্থায় পড়িয়াছ ? সেই স্থী যে যথাসময়েই সমুদার ঘরের ব্যবহার বুকিয়া প্রভ্যেকের ভদত্তরূপ ব্যবহার করে ।

৫৫তম। হে আদা, একবার অতীতের গৃহে প্রবেশ কর। অভিজ্ঞতার সেই অন্ধকারময় গৃহে একবার জ্ঞানের বর্ত্তিকা লইয়া প্রবেশ কর দেখি—তুমি চমকিত হইয়া যাইবে। ধীরে ধীরে মন ভুলাইয়া, কাল জীবনের কত ভাগ হরণ করিল, কিন্ত এই দীর্ঘ সময়ে ডোমার অভিজ্ঞতার গৃহে তোমার পিছার জন্য কি সঞ্চয় করিয়াছ, দেখিতে পাইতেছ ? কিছুই না। পাপের পূজা করিবার আয়োজনই গৃহকে পরিপূর্ণ করিয়া রাথিয় ছ, তোমার পিতার স্থায় অধিকার দত্ত্বেও ভাঁহার স্থান দেখানে দেখিতে পাইতেছি না কেন? আর্ম !- যদি চক্ষে জল থাকে, ক্রন্দন কর, কারণ ভোমার অভিজ্ঞতার গৃহ পৃতিগন্ধময় অব্যাতার লীলাভূমি ! নিরাশ হইও না। এমন স্থানে আদিয়াছ, যেথানে প্রাণ মনে চেষ্টা করিলে নিশ্চয়ই উদ্ধার হইবে; এইজন্য বাল, অভীত ভাবিয়া নিরাশ হইও না—বর্ত্ত্যানের জীবন সংগ্রামে বীরের ন্যায় প্রবৃত্ত হও, এবং ভবিব্যতের জন্য দেই দর্শ-শক্তিমানের নিকট বল ভিক্ষা করিয়া সর্বদা প্রস্তুত থাক।

৫৬তম। ছুই পথিক কোন প্রদেশে যাইভেছিল। কভকদূর গমন করিয়া, ভাহারা এমন একটী স্থানে উপস্থিত ছইল যেথানে ছটী পথ ছইদিকে গিয়াছে। একজন পথিক বলিল 'এই পথই গম্যস্থান ষাইবার প্রেক্ত পথ'। দিভীয় ব্যক্তি বলিল ভোমার ভুল হইয়াছে, ওপথে গেলে কথনই অভীষ্ট ভানে উপনীত হইতে পারিবে না।' কথায় কথায় তুমুল বিবাদ বাঁধিয়া গেল। ভখন প্রত্যেকেই জ্ঞাপন পিতৃপুরুষগণের বচন উদ্ধৃত করিয়া স্বীয় কর্ত্তব্য বিষয় প্রমাণ করিতে চেষ্টা পাইল। অবশেষে একজন বৃদ্ধ ব্যক্তি শেই পথ দিয়া যাইতে যাইতে, এই গোলমালের কারণ জানিতে পারিলেন এবং তাহাদিগকে মিষ্ট ভাষায় বুঝাইয়া দিলেন যে, তোখাদের বিবাদের কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই। এই পৃথি-বীতে বড় আশ্চর্য্য ব্যাপার সময়ে সময়ে দেখা যায়। ধর্ম জগতে দকলেরই গ্যান্থান ঈশ্বর অথচ কোন পথে গেলে গমান্তানে উপনীত হওয়া যাইতে পারে, তাহা লইয়া প্রতি-নিয়ত হিন্দু, মুসলমান এটিান প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাবলম্বী-দিগের পরস্পরের মধ্যে এত শ্লেষ এত বিজ্ঞাপ এবং কুৎদা চলিভেছে, যে ভাবিলে স্মবাক হইতে হয়। উদার বান্ধ ধর্মের মত এই যে, পথসম্বন্ধে যছই মতভেদ বা ল্রান্তি হউক ना (कन, याष्ट्रांत नतन कीवरनत नका नेश्वंत, रम नेश्वंतरक পাইবেই। হইতে পারে আমার ঈশ্বরের কল্পনা বিক্লত. কল্পনা হইতে রক্ষা পাইলেই আমি ঈশ্বরকে পাইব। প্রভাক বালকেরই ভাষার পিতার কোলে উঠিবার অধিকার আছে।
এখন দৈ নিজের শক্তিভেই পিভার হাটু ধরিয়া উঠুক, অথবা
ভাষার জ্যেষ্ঠ ভাতার সাহায্যেই উঠুক। আক্ষধর্ম বলিতেছেন হিন্দু হও, মুসলমান, এইান হও যদি সরলবিশ্বাস থাকে,
ভ্রম হইতে রক্ষা পাইয়া ঈশ্বরকে পাইবেই।

বেতম। দিবদের কর্ম যথন শেব হয়, বদ্ধবাদ্ধবদিপের দহিও স্থালাপের যথন পরি সমাপ্তি হইল, নির্জনে হাদর্মধার খ্লিয়া যথন অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ জীবনের বিষয় চিন্তা করি, তথন অলক্ষিত ভাবে কোন্ চিন্তা আদিয়া মনকে এত ব্যাকৃল করে? কাহার জন্য প্রাণ এত উত্তলা হয়? রাক্ষভাই! সন্দেহ করিও না এই চিন্তা এই ব্যাকৃলতা তোমাদের পিছা মাতা পরিজাতা ঈশবের জন্য। শিশুকে লইয়া গেলে দে কাঁদে, কিন্তু দে যে মাতার অদর্শনে কাঁদিতেছে, ভাহা যেমন শিশু বুরিভে পারে না, আমিও মা থাকিতে নিজের দোষে মাত্তহীন হইয়া রহিয়াছি বলিয়াই ছঃথ করি। কিন্তু কি ছঃথ নিজের বিষাদের কারণ নিজেই বুঝি না। মনে ভাবি, সংসারের স্থাই আমার ব্যাকৃলতা নিবারণের উপায়। কি ভ্রম!!

৫৮ তম। এ জীবনে কি ঈশ্বকে পাইব না । অক্টের জীবন কিরূপ তাহা জানি না, তবে জামার জীবন ত এই বোধ হয়, যে নিজের জসারত ও অপূর্ণতা ভাবিয়। মিয়মান হঙ্মা, যাহা নাই এবং বাহা পাইবার সন্তাবনা নাই, তাহা- রই জন্ম বাক্ল হওরা, জ্ঞানচক্র জ্ব ট্ জালোকে, জপরি
ছত ভাবে মর্গের সৌন্দর্য দেখিয়া দেই জ্লমাত্র সৌন্দর্যোতেই সন্ধাই থাকা। এবং স্থাসিদ্ধ নাবিক কলম্বনের স্থার

জ্ঞানার সাগরে ভাসমান হইয়া, কায়্যন্থান হইছে জ্ঞাগত্ত

একটা ক্স্তু ভূণ অথবা একটা স্থানর পাথী দেখিয়াই ভূপ্ত

হওয়া, এই ভ পার্থিবজীবন ৷ পাথীর উভিতে ইচ্ছা হইলে,
ভাহাকে যদি জ্বাবদ্ধ করিয়া রাখা যায়, ভাহার যেরূপ ক্রেশ

হয়, জামারপ্ত সময়ে নময়ে নিজের বদ্ধভাব ভাবিয়া সেইরূপ
ক্রেশ হয়। কিছ জ্ঞামি এই ভাবিয়াই সন্ধাই থেইরেপ

এইরূপেই আ্যাদিগকে গৃহাভিন্থে লইয়া যাইভেছেন, ভিনি

মহান্—ভাহার ইক্ছা পূর্ণ হউক।

কেইম। বিহাছের জালোকের স্থায় দে স্বর্গীর ভাব আমার মনক্ষ্ নিকট হইছে কেন হঠাৎ তিরোহিত হইয়া গেল! কেন ঈশরেকে শান্তি জন্তব জীবনে জনিক কাল করিছে পারি না? আন্ধ ভাই — ঈশরেতে শান্তি কাহাকে বলে, ভাহা কি জন্তব করিয়া থাক? শিশু থেলা করিছে করিছে ভয় প্রাপ্ত হইয়া, স্থান হল হল চক্ষে মাতার কাছে ছুটিয়া যায়, ভখন জননী প্রিয় শিশুকে কোলে বলাইয়া, ছাহার নিকট লাজনার শীন্তি গাইয়া, ভাহার ভয় চকিত মনকে লাভ করেন।—লংলারের থেলায় তয় প্রাপ্ত হইয়া,—হে আন্ধ ভাই! তুমি কয়বার ভোমার পরম মাতার কাছে ছুটিয়া পিরাছ ? কখন কি ভোমার মা ভোমাকে বলিয়াছেন "আমার

প্রিয় জীবাদ্মন, তুমি নির্ভয়ে বিচরণ কর—আমি আছি তোমার ভর কি ? বিপদ হইলে একবার "মা" বলিয়া আমার কাছে ছুটিয়া আনিও" এই জলোকিক শান্তির জন্তু আমি ব্যাক্ল হইনাছি—একবার যে শান্তি পাইয়াছিলাম, ভাহার জন্তু আবার লালারিভ হইরাছি। কবে এই 'ভল্তু বদর শান্ত হবে' ?—

উ•ভম। জীবনে ঈশরের 'প্রদান মুখ' দেখিতে পাই না কেন ? ব্রান্দ ভাই,—কোন পাপের আবরণ আমার ঈশ্বরকে চক্ষের অন্তরালে রাথিয়াছে? আত্মন, তাঁহাকে দুরে ফেলিতে হইলে, গুরুতর পাপের অনুষ্ঠান করিতে হয় না, জীবনের ক্ষুত্র ক্ষুত্র দোষ সমষ্টীই যথেষ্ট। দূরবীক্ষণ সহযোগে গ্রহ নক্ষত্র দেখিতে যদি ভোমার ইচ্ছানাহয়, ভাহাহইলে দুরবীক্ষণের সমগ্র ভাগকে খণ্ড থণ্ড করিতে ইইবে না, এক-ৰার কাচের উপরে নিঃখাদ ফেলিলেই ভাহা মলিন হইয়া ভোমার দৃষ্টি রোধ করিবে।—ঈশ্বরকে না দেখিতে পাইয়া ধাহার। খেদ করিয়া বলে—"আমরা এমন কি শুরুতর পাপ করিয়া ছি—যে তাঁহাকে দেখিতে পাই না'—তাহারা কি ভ্রান্ত।—(ছাট ছোট পাপ কতগুলি হইয়াছে। স্বার্থপরভা, কুটিলতা, ক্রোধ, লোভ প্রভৃতিন্তে কতবার পড়িয়াছ, একবার ভালিকা কর দেখি! দেখিবে নিজের জঘন্তভায় নিজেই শিহরিয়া উঠিবে: ভবে ঈশ্বরকে দেখিবে কেন ?

৬১তম। ধর্ম্মের জন্ত প্রাচীন সময়ে অনেক লোক অভ্যা-

চারীর হস্তে প্রাণভ্যাগ করিয়াছেন, ভাঁহাদের প্রাভঃশ্বনীয় নাম ধন্ম হউক! কিন্তু এইরূপ ধর্ম বীরত্ব ভাদৃশ কৃঠিন ব্যাপার নয়, কারণ ধর্ম বীরত্বের মূলে—তেজ, জভিমান,—ফুর্গলাভের বাসনা, দকলই ছিল। নিজের জীবনের ক্ষুদ্র কার্য্যাবলির মধ্যেপ্ঠিক ধর্মের পপ্পে থাকা ভয়ানক কষ্ট-কর। ধর্মবীরের উপরে জগভের চক্ষু, স্মৃতরাং দে অবস্থায় ঈশরের-জাজল্যমান দত্বা জয়ভব করিয়া স্থদয়ের জাবেগে প্রাণদান করা বিশেষ কঠিন নছে। কিন্তু নির্জ্জনে নিজের পরিবার পরিজন প্রভিপালনে, জথবা নিজের কার্য্যালরের ভ্রাবধানে অথবা পণ্যশালার ক্রয় বিক্রয় ব্যাপারে,—যেখানে জগভে কোটা চক্ষু মান্তবের উপর পড়ে না,—দেইখানে ধর্মে জটল থাকা প্রকৃত্ত মন্তব্যুবের কার্য্য।

৬২তম। যে বালক দ্রদেশে পড়িছে যায়,—বিদ্যালারের কার্যা শেব হইনো, যখন দেগৃহে যাইবার অন্মতি প্রাপ্ত
হয়, তথন তাহার কত আনন্দ!—শিশু শেষ করিয়া দার্যকালের জন্ত বিরাম স্থ্য, বন্ধু বান্ধবদিগের সহবাদ লাভ
করিতে কোন বালকের হৃদয় নাচিয়া উঠে না ? কোন মূর্থ
বালক বিদ্যালয়কেই আপনার চিরকালের বাদগৃহ ভাবিয়া
সম্ভপ্ত থাকে ? কি ছ্রভাগ্য,—আমাদের তাহাই ঘটিয়াছে!—
ঈশ্বরের পৃথিবীতে শিক্ষার জন্ত আদিয়া এই থানেই বাড়ী
ঘর করিয়া চিরকালের জন্ত বাদ করিবার বন্দোবস্ত করিনতেছি! বৃক্ষে ফল ঝুলিয়া থাকে; যভদিন স্থপরিপক্ষ না

ইয়,—য়ৃ৾৽য়িয় থাকে, পাকিলে আপনিই পড়িয় যায়। হে মহায়; এজগতের শিক্ষা লাভ করিবার জন্ত, ঈশরের সংলারৈ বিচরণ করিতেছ, যথন ভোমার শিক্ষা শেষ এবং জগতে ভোমার নির্দিষ্ট কার্য্য সমাপ্ত হইবে,—ভোমার পিতাভোমাকে লইতে আসিলে, বিদেশের আকর্ষণে ভূলিয়াথাকিও না। ভোমার পিতার গৃহে অনেক শোভা সৌন্দর্য্য আছে; যাহার তুলনায় এ বিদেশের আকর্ষণ জন্তি অকিঞ্ছিকর। ভাই বলি,—বাড়ী ফিরিয়া ষাইতে ধেন কাঁদিজে না হয়।

৬০ তম। সোকের বিষয়ে বিচার করিতে গেলে, ভাহার বর্তমান চরিত্র দিয়া বিচার করা উচিত নয়,—প্রথম যাত্রা করিবার হান হইতে কে কতদ্র ও কি পরিমাণে অঞ্জমর ইইরাছে—ভাহাই দেখা উচিত। ঈশ্বর দকল মান্ত্র্যকে সমান অবস্থার রাথেন নাই—কেহবা সাধু পিতা মাতার আশ্রয়ে বর্দ্ধিত, আবার কাহাকে বাক্রমাধুসলের পাশে আবদ্ধ থাকিছে ইইরাছে। এক জন্সলে তুটী পাথী ছিল—একটী গাছের উপরে আর একটা জন্সলের মধ্যে ঝোপের নীচে বদ্ধ। এমন সময় যদি হইটী পাথীরই মনে এই রব উথিত হয় 'ছে পাথী উল্লভ আকাশে উঠ'—ভাহা হইলে কাহার অধিক চেষ্টার এবং দামর্থ্যের প্রয়োজন ? ঈশ্বর যাহাকে স্থর্গের সোপানে রাধিন্যাছেন ভাহার জীবনে স্থ্যীয় সৌন্দর্য্য—দেখাইবার বৈচিত্র্য কি ? কিছ যে পাপের পৃত্তিগছের মধ্যে পরিবর্দ্ধিত ভাহাকে

ষদি কথনও স্বর্গের নিকটে দেখি ভাগা ছইলে বুনিষ ভাগারই প্রাকৃত মহন্ধ। কারণ এই স্থানে উপনীত হইতে ভাগাকে অসাধারণ অধ্যবসায় সহকারে কার্য্য করিতে হই-য়াছে।

৬৪ তম। কতকভালি লোকে একথানি প্রকাণ্ড নৌক। প্রস্তুত করিতেছিল। আহার নাই, নিজা নাই-দিনরাত পরিশ্রম করিয়া দেই লোক গুলি আপনাদিগের সমুদার শক্তি সেই এক কার্য্যে নিয়োজিত করিয়া ছিল। অবশেষে ভাহা-দের বহুকটের ধন নৌকা প্রস্তুত হইল, তথন ভাহারা মহা-নন্দে নৌকা ভারাইয়া দিয়া আ ৷ বাঁচিলাম বলিয়া বিশাম করিতে চলিল, মনে ভাবিল—জামাদের কাজ জামরা শেষ করিয়াছি-এখন স্রোভ এবং বাভাসে নৌকাকে চালাইবে। কি মূর্থ !— কি বাতুলের উক্তি !— হে মন্থয় নৌকা প্রস্তেত করিয়াছ ভালই; বিভ ভোমাকেই উহা চালাইতে হইবে। ভোদার বিশ্রাম কোথায় ? ব্রাহ্মবন্ধগণ আমারাও কি বাড শের ভার কার্য্য করিতে বসি নাই ? এই ধর্মসমাঞ্চ যথন প্রথম প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন আমরা কত উৎসাহ কত ত্যাগ-স্বীকার কত সতেজ জীবনী শক্তি দেখাইগাছি ! কিছ এখন ইহাকে ভিত্তির উপর স্থাণিত করিয়া গঠন কার্যা শেষ করিয়া আমরা দূরে দণ্ডায়মান আছি। মনে ভাবিভেছি—এখন সময়ের স্রোতে ইহাকে পরিচালিত করুক। ত্রাহ্ম ভাই বিশ্রামের ক্ষরসর কোথায় ? ধর্মসমাজ বাঁধিয়াছ ভালই:

কিন্তু গা ছাড়িয়া দিলে, ভোদার সাধের ধন ধর্মসমাজ লয় প্রাপ্ত হইবে। অভএব দাবধান,—পরিচালনার ভার ভোষা-দেরই হস্তে স্থপথে চালাইয়া স্বর্গগামী এই নৌকার সন্ধাব হার করিও।

७६ जम ।--- এक है। कथा की बत्त करनक वात किन्त्राहि. কিন্তু কাজে সেক্সপ করিয়া উঠিতে পারিনাই 🔊 এই মহানগ-রীর পাথে পথে, যেখানে প্রতিনিয়ত ব্যবদায় বাণিজ্য চলি তেছে, যদি দেখানে যাওয়া যায়, তাহা হইলে কে ধনী ভাহা সহজেই স্থির করা যায়, কিন্তু কে ব্রাহ্ম, কে ধার্দ্মিক, ভাষা কি বুঝিতে পার, বিষয়ব্যাপারের ত্রিদীমার মধ্যেও অনেক সময় ধৰ্মকে দেখা যায় না; যদিই বা কখনও দেখা যায়. ভাও ধর্মের অভিশয় ফুর্দ্দশা; মলিনবেশে, করযোড়ে, ধর্ম একপাণে দণ্ডায়মান। বিদ্যালয়ে, কি পরিবারবর্গের মধ্যে, कि कार्यानाय कि रावनाम यनि नकन छान रहेए हैं আদর্শজীবন দেখিয়া ত্রান্দগণকে চিনিয়া না লওয়া যায়,ভাঁহা হইলে ব্রাহ্মধর্ম্মের উন্নতির আশা কোথার ১ একজন উপদেষ্ট্র রবিবার ত্বলটা ধরিয়া যে সত্য প্রচার করিলেন, শভ শভ লোক যদি পরবর্ত্তী সাতদিন ধরিয়া, আপনাদিগের শোচনীয় জীবনে দেই সচ্চোর অযাথার্থ্যের প্রমাণ দিতে থাকিলেন,ভ'হা **হ**ইলে ব্রাক্ষর্য প্রচারের ব্যাঘাত হইবে না কেন ? ব্রাক্ষনাজের কর্মচারীরাই ধর্মপ্রচাব এবং দমাব্দের উন্নতির জভ দারী এই ক্যা মনে করিয়া যিনি নিয়ত কিছু 'করেন না, অস্ততঃ

নিজে আদর্শহিরপ করিতে প্ররাস পান না, তাঁহার আক্ষ-দ্মাজ হইতে প্রস্থান করাই উচিত।

৬৬ তম। যদি বাতাস না থাকে, পাধী কথনই উড়িতে পারে না। আবার ছটী পক্ষের একটী পক্ষছেদন করিয়া দাও তাহাতেও পাধী আর'উর্দ্ধে উঠিতে পারিবে না। ধর্মজগতে মাহ্বও এই পাথীর মড, ভাহারও ছটী পক্ষ এবং একটী স্থবিতীর্ণ বায়ুমণ্ডল চাই। সাধুসঙ্গ এবং সংগ্রন্থ এই পক্ষম্বর অবলম্বন করিয়া জগৎপতির বিশ্ববাপী সভার মধ্যে মাহ্ব যথন বিচরণ করে, তথনই সে স্থে সাধীনভাবে সংসাবে অবস্থান করিতে পারে; ইহার একটীর ব্যাঘাত উৎপন্ন হইলেই, আত্মার ক্লেশের সীমা থাকিবে না।

৬৭ তম। শিশুকে অনেক সময় আমোদের বস্তু এবং কথন কথনও ধর্মকর্মের, সৎকর্মের ব্যাঘাত বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু শিশুর মত শির্দ্ধক কে । যে উদাসীন, সে শিশুতে বিরক্ত হউক, কিন্তু শংসারী শিশুর সহবাসে শিক্ষা লাভ করুক। শিশুরা মানুষকে পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণে নিজের সনাজের হিত্সাধনেচ্ছু করিয়া ভোলে। প্রথমতঃ নিজের স্থথ হউক, বা না হউক, অপনার ছোট ভাইভগিনী-দিগের জন্য সকল স্থথ প্রস্তুত রাথিতে পারিলেই প্রাণ্ আরাম। বিতীয়তঃ পদত্রজে চলিতে চলিতে পথের বালক-দিগের মুথে কুকথা শুনিলে, সমাজের এই কুশিক্ষা সংশোদ্ধনের উপার চিন্তা না করিয়া থাকিতে পারি, কিন্তু যদ্ধি

গৃহে আদিয়া দেখি, আমার ছোট ভাইটি অথবা ভগিনীটী অদৰ শিশুর সঙ্গে পড়িয়া, পথ হইছে কুকথা শিথিয়া আদিয়াছে, ভাহা হইলে আর স্থির হইয়া থাকিবার যো কি। বাজীয় পোত সংযুক্ত বাজ্গীয় যন্ত্র যদি লোহকীলকখারা পোতের সহিত স্বদৃঢ়রূপে আবদ্ধ না হয়, ভাহা হইলে যেমন স্থলররূপে পোতকে চালাইতে পারে না, শিশুগণও তেমনি এই লোহকীলকরূপে কার্যক্রম। আমাদিগকে সমাজভরনীছে দৃঢ়রূপে আবদ্ধ না রাথিলে, উন্নতির দিকে বেগে অগ্রসর হওয়া সমাজ্বের পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠিত।

৬৮ তম। চল্লগ্রহণ কথন হয় ? যথন পৃথিবীর ছায়া চল্লের উপর পড়ে। প্রান্ধের উন্নতজীবন চল্লমার ন্যায় জ্যোভিতে বর্দ্ধিত হইতে হইতে কথন কালিমাভাব ধারণ করে ? যথন সংসারে কৃটিলতার, স্বার্থপরতার ছায়া ধর্মজীবনকে স্পর্শ করে। হে বছু) বাল্যকালের কৃশিক্ষার কলে কৃটিলতা, স্বার্থপরতা যে তোমার রক্তমাংলরপে পরিণত হইয়াছে, কোন্ ঔষধি লেবনে তাহার হস্ত হইতে নিম্নতি পাইতে পার, তাহার বিষয় চিন্তা কর।

৬৯ তম।—একদিন নিকটবর্ত্তী কোন স্থানে মর্মভেদী আর্ত্রনাদ শুনিয়া মন অভ্যন্ত বিচলিত হইল।—ব্যাপার কি জানিবার জন্ত, একটা ছোট ভ্রাভাকে পাঠাইয়া দিলাম। মনে মনে একবার ক্রোধ, একবার ছংখ, এইরূপ ভাবের উদয় হইছে গাগিল। কোন নিষ্ঠুর এই গভীর যম্মণা

ব্যঞ্জক বিলাপধ্বনির হেডু ?—দেই ছ্বান্মাকে কঠিন শান্তি দিতে বভঃই মনে ইচ্ছা হইল। এমন সময় জামার ভ্রাতা দিরিয়া জাসিয়া বলিল—"ফোটকাকান্ত রোগীকে চিকিৎসক অন্ত্রচিকিৎসা করিভেছেন—ভাই রোগী যাতনাম্ব কাঁদিভেছে।" অমনি আমার মন প্রফুল্ল হইল।—যাহা আপাভভঃ ক্লেশকর, কিন্তু পরিণামে মন্থল ফল-প্রস্থা সে ক্লেশকে কেক্লেশ বোধ করে ? যাঁহারা প্রাচীন সমাজে রহিমাছেন, ভাঁহারা এটা বুকিতে পারেন না বলিয়াই, দেশের এত ছর্গতি। হে বন্ধু! কুনংস্কার-ক্লোটক-পূর্ণ দেহধারী সমাজের অন্দে আঘাত করিয়া যদি তুমি পৌক্ষকার মনে না কর,—পরস্থা যদি বাগে আরোগ্য করাই খোনার মুখ্য উদেশ্য হয়, ভবে, বিবেকের আদেশ এই, যতবার প্রয়োজন ভতবারই জ্বোঘাত করিও, ইহাতে সমাজ ক্লেক হন, হউন—ক্রন্দন করেন কক্লন।—"দাধু যাহার ইচ্ছা, ঈশ্বর ভাহার সহায়।"

৭০ তম।—বসন্তকাল উপস্থিত হইলে আপনিই বুনিতে পারা যায়। বায়ুর মাধুর্য্য বিদ্ধিত হইল, তরুলতা নবপল্লব এবং কুস্থুনে মণ্ডিত হইল, নীলাকাশ মেঘোয়ুক্ত হইল, কোকিল কুত্রবে গান গাছিল, এবং জগতের অগণ্য প্রাণী আনন্দের ভাব প্রকাশ করিল।—এই সকল দেথিয়াই লোকে বুঝিতে পারে বসন্তকাল আদিয়াছে।—ঈশ্বরের কুপারূপ স্থবসন্ত মানবজীবনে উদ্ধ হইগ্নাছে কি না, একথাও ভূরী ভেরী নিনাদ করিয়া লোককে জানাইতে হয় না।—মানবান্মায়

ঈশবের উপস্থিতিও বসন্ত কালের স্থায় বাহ্নিক কতক**গুলি** लक्क भारत कात्रा छे अलक्कि कत्रा शाय. ठातिमिटक मकल है भश्रुत বোধ হয়, ঈশরাধিকৃত আত্মা কিছুই কুৎদিত বা জঘন্য দেখেন না; ঈশ্বর-দত্ত বৃত্তি দকল নুতন শোভা ধারণ করে, তাহারা পূর্বের ন্যায় কেবল মাত্র পার্থিব স্থথের জন্য লালান্তিত হয় না। পরস্তু ঈশ্বরের কার্য্য মনে করিয়াই আপন আপন নির্দিষ্ট কর্ত্তব্য সম্পন্ন করে—বিবেক রূপ কোকিল ইশ্রস্মাগ্যে মনের আনন্দে গান করে, স্বুদ্যাকাশ রিপুর গাঢ়মেঘ হইতে মুক্ত হয়, এবং জগতের অগণ্য নরনারী এইরূপ আত্মার নহবাদে উপদেশে এবং কথোপকথনে, অপার আনন্দ এবং উপকার বোধ করে। এইরূপ স্থম**হদ**-বস্থায় উপনীত হইলেই মানুষ মহাপুরুষ নামে আখ্যাত হইবার যোগ্য হয়। প্রধান নগরের প্রকাশ্য স্থানে দণ্ডায়মান হইয়া তার স্বরে জ্ঞাপন মহাপুরুষত্ব প্রমাণ করিতে চেষ্টা না করিলেও এইরূপ লোকই যথার্থ ঐ নামের অধি-কারী।

৭১তম।—"অনুক দর্কস্বান্ত হইরাছে" অথবা "অমুকের ছেলে মান্ন্ হইরাছে"—একথা বলিলে তুমি আমি কি বৃশি? "দর্কস্বান্ত হইরাছে"—এ কথার অর্থ কি প্রাণের বন্ধুর মৃত্যু হইরাছে? না।—আজীয় স্বজন পরিভ্যাগ করিয়া গিরাছে? না।
নিমনের কুর্তিনিচয় আধিপত্য লাভ করিয়াছে? না।
বিষয় সম্পত্তি নই হইয়াছে। অন্ত পক্ষে "মান্ন্য হইয়াছে"

বলিলে কি আমরা এই মনে করি—যে অমুকের পশুভাব ছদীয় দেবভাবের বশীভূত হইয়া কার্য্য করে? না। দে কি এখন ঈশ্বরের ভাবিয়া দকল সংকার্য্যের অমুষ্ঠান করে? না। তাহার পশুভাব ভাহাকে পরাজয় করিয়াছে— যশ ভিন্ন অন্য উদ্দেশ্যে ভাহার গৃহে সংকার্য্যের অমুষ্ঠান হয় না। কিস্তু সে বহুইলে কি হয়,—ভথাপি সে 'মান্ন্য' হইয়াছে, কেন না ভাহার মাদিক জায় ভিন শভ টাকা!! এ পৃথিবীর লোক ধনকেই মন্ত্র্যাত্রের চিহ্ন মনে করে। যে ধনী কুৎদিভ চরিত্র হইলেও সেই মন্ত্র্যা; যে নির্ধন দেবভাবে মন্তিজ্ঞ হইলেও ভাহার সর্ব্যাত্রের চিহ্ন মনে কর ?

৭২ছম।—ছঃথ ক্লেশে মৃহ্মান যুবক।—ঈশ্বের মঞ্চল হস্ত দেখিতে পাওনা কেন

শান্তি দান করে, আরোগ্যন্ত করে। যথন "ভোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক" বলিয়া লোকে মঞ্চল-বিধাতার নিকট হইতে আগত ক্লেশকে আলিজন করে, তথন ভাহাতে পীড়ার প্রতীকার হয়; কিন্তু ক্লেশকে বছন করিতে অগীকার করিলেই ভাহা শান্তি হইয়া পড়ে! যাহার পীড়া হয় ভাহারই ঔষধ্যে প্রাক্রন। যে লোক আপনার উপর নির্ভর করিয়া জগতে সকল বিপত্তির মধ্যে জটল থাকিবে মনে করে, ঈশ্বর সেই অহঙ্কার-পীড়াগ্রন্ত লোকের নিকট ক্লেশের ঔষধ প্রেরণ করেন। বাক্ষ ভাই! কোন্ সাহদে অহকারী হইবে—জগ্ন

ভের কণ্টকমর পথে ওধুপারে বেড়াইতে দাহদ করাভো বাতৃণভার কাজ! ডবজ্ঞানের পাহকা ঘারা পদ্ধর মণ্ডিড কর,—অথবা ঈশ্বর কুপারূপ যানারোহণ কর, নভুবা রক্ষা কোথার ?—

৭৩ভম।—স্বংধর মুথ দেখিতে পাইলাম না !—চারিদিকে আকাশ মৃত্তিকা স্পর্শ করিয়াছে বোধ হয়, কিন্তু যতই ধরিছে চাই, ভত্ত আকাশ উঠিয়া যায় '—স্মুখ ও আমাকে সেই রূপ কাঁকি দিয়াছে !--কিন্ত জীবনে একদিন বোধ হইয়াছিল যেন সর্গের ছার উন্মুক্ত রহিয়াছে এবং দেই পথে স্মুখের উৎস উৎপারিত হইয়া আমার উষ্ণ হাদয়কে অভিষিক্ত করিল।— একদিন নির্জ্জনে ঈশবের উপাদনা করিতে করিতে শরীর শিহ্রিয়া উঠিয়াছিল হৃদয় মন স্বর্গীয় আনন্দে পূর্ণ ইইয়াছিল; যদি আমার সে ভাব স্থায়ী হইত ভাহা হইলে আমি দেবতা इहेशा याहे जाम।—तम जाव बहिन भा वरहे, किन्ह जनविध এই সার বুঝিয়াছি যে চিরজীবনস্থা প্রম প্রিয়ত্য প্রমে-শ্বরের নিকট নির্জ্জনে হৃদয়ের গভীরতম প্রদেশ থূলিয়া দেওয়াই দকল স্থার মূল। আন্দ ভাই! কথনও কি প্রিয় বন্ধুর কর্ণে আপনার গভীর জীবনের কাহিনী ঢালিয়া मिश्राह्न ? এ স্থথ যে कि স্থথ ভাহা इहेलाई किश्रमः म वृक्षिए পারিবে।

৭ঃভন।—ক্রোধ করিয়া যদি ভোমার চরিত্রের বিরুদ্ধে কেছ কোন কথা ভোমাকে বলে, ভবে জানিও সেই কথার কোন মৃল নিশ্চয়ই আছে. কেন না রাগিলেই লোকের
মনের কথা আপনিই বাহির হইয়া পড়ে। জুদ্ধ ব্যক্তি
এইরপে ছোমার অপকার না করিয়া বরং উপকারই করিল।
ভোমার নিশারূপ যে বাণ ভাহার হাদয়ে ছিল, ক্রোধ ধয়ক
হইয়া ভাহাকে প্রয়োগ করিল; যদি আত্মাদর অপেক্ষা ঈশ্বর
লাভাকাজ্ঞা অধিক প্রবল হয়, ছিরভাবে এই বাণ সহু করিবে
এবং আপন দোষ সংশোধনে যতুবান থাকিবে।

৭৫তম। একটা গল্পে শুনিয়াছি যে, নারায়ণ লক্ষীর শহিত বৈ হুঠে বসিয়াছিলন, এমন সময় ভাঁহার মন বিচলিত হুইল, বুঝিজে পারিলেন,কোন ভক্ত ভাঁহাকে স্মরণ করিয়াছে। কিন্তু মন অধিক বিচলিত না হওয়াতে নাবায়ণ ভক্তের অৱেষণে যাইতে চাহিলেন না। লক্ষ্মী বারংবার বলাতে নারায়ণ অগভ্যা গমন করিলেন, কিন্তু কিছুকাল পরেই ফিরিয়া আদিলেন। লক্ষ্মী কারণ জিজ্ঞান্ত হওয়াতে নারায়ণ বলি-লেন "একজন মনুষ্য যুদ্ধ করিতে করিতে পরাজিত প্রায় হইয়া আমাকে ভাবিভেছিল। কিন্তু এখন সে নিজেই যুদ্ধে প্রবুত্ত হইয়াছে, আমার সাহায্যে আর তার প্রয়োজন নাই। আমার সাহায্য অপেক্ষা ভাহার নিঞ্জের বাহুবলের উপর অধিক আন্থা দেখিয়া আমার খাকা নিপ্রায়েজন বিবেচনাম ফিরিয়া व्यानिमाम।" এই গর হই তে এই উপদেশ পাই যে, যেথানে নিকের প্রাধান্তবোধ, সেই খানেই ঈশ্বরের অদর্শন। রোগীর চিকিৎসক, प्रस्ताल वन नेधत अध्यातीत श्रमात उनत

হইছে পান না। একজন ব্ৰদ্ধক ব্যক্তিকে জিজ্ঞাপ। করা হইলাছিল, "আপনি কোন্দ্ৰেণ ঈশ্বরকে পাইলেন ভিনি উত্তর করিলেন "যে দেশে 'অহং'কে ছাড়িয়া আদি-য়াছি''। বাদ্ধভাই ভাবিবার বিষয় অনেক আছে।

৭৬ তম। ধূলা রাস্তার কভ উপরে উঠে ? যে পাথী ধূর উপরে উঠিয়াছে, ভাহার ডানায় কি ধূলা লাগে ? পৃথিনীতেই যে আত্মা চিরকাল বাস করে, সে কেন পৃথিবীর ছোট ছোট জালা যত্ত্বণায় আচ্ছন ইইবে না'? যে আত্মা উর্দ্ধে উঠিতে জানে, ভার এ বিষয়ে ভয় কোথায় ?

গণ তম। বাষ্ণীয় শকটে ত্রমণ করিতে করিতে যে

সকল মনোহর স্থান দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতে সেহ

জন্মাইয়া কে ক্লিন্ট হইতে চায় ? পথিক গম্য স্থানে যাইতেই

লালায়িত, পথের ধারে স্থানর বস্ত থাকিলে পথিকের কি ?

জীবনের পথে চলিতে চলিতে, কে পথিক, কেন পার্থিব
সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইলে ? কেনই বা এই ক্ষণিক সৌন্দর্য্যের

জন্ম উন্মত্ত হইয়া এইথানেই বাড়ী ঘর করিতে বদিলে ?

৭৮ তম। মুখই হৃদয়ের দর্পণ কারণ মুখ দেখিয়া হৃদমের অবস্থা বৃকিতে পারা যার। যে স্থী ভাহার মুখ হাসিতৈছে, যে তুঃখী ভাহার মুখ অঞ্জলে সিজ্জ, যে কোোধপরারণ ভাহার মুখ দেখিলেই ভাহার দেই ভাব বুঝিতে পারা
যার। যাঁহাদের হৃদয় মন স্বর্গে বিচরণ করে, ভাঁহাদের
মুখে স্বর্গীয় শোভা দেখিতে পাই নাকেন ? অনেক ধর্ম-

मध्यमारात्र मध्यहे याँशाता शतम धार्मिक वनित्रा विधाकः र्धेश्लाप्तत मूथ प्रिथित द्वाप रुप्त, यम पर्ग घात अक्षकादा আচ্ছন। কারণ এই মহাধার্মিকদিগের মুখ সর্বাদাই বিষয়। এইরূপ অবস্থা হইবার একটা কারণ এই যে, যে ধার্ম্বিক: সেই নিজকে মহাপাপী এবং ঈশরের অযোগ্য সন্তান বলিয়া বিশ্বাদ করে, স্মতরাং ঈশ্বরের সহবাদরূপ স্বর্গে বিচরণ করিলেও ভাহার হৃদ্য় মন আনন্দিত হইবার অবদর-পায না। পাপের জন্ম কাঁদিব, না বদিয়া বদিয়া সর্গের শোভা দেথিব ৪ পরম দরিদ্র পেটের দায়ে ভিক্ষা করিতে রাজার বাড়ীতে যায়, কিন্তু যে ক্ষুম্নিবুত্তির জ্বন্থ ব্যস্ত, না বাড়ীর শোভা দেখিতে ্যাকুল ? কে ধার্মিক, কে অধার্মিক, তাহা জানিবার উপায় এইখানে। যে নিজের ধর্মজীবন একরূপ বেশ চলিয়া যাইতেছে, ভাবিয়া নিশ্চিত্ত থাকে, ভাহার নেই नावित्कत मना घटि हा, जनावर्डित आकर्षल निका कृष्टि-তেছে দেখিয়া অনুকূল স্ৰোত ভাবিষা সম্ভূষ্ট চিত্তে কাল কাটায়। ব্রাহ্ম ভাই, নিজের অবস্থা ভাবিয়া সতর্ক হও।

৭৯ ভম। "দলাদলির তাব (Party spirit) কেন ?"
আনেকে এই বলিয়া আমাকে ভিরস্কার করেন। আমি ভত্তরে এই বলি যে,—যে নর্যাদী অথবা উদাসীন নয়, কোন
বিশেষ মনোবৃত্তির বশীভূত হইয়া ভাহাকে দল বাঁধিয়া
থাকিতে হয়। আমিও দেইরূপ সমাজে বাদ করি কিছ
থাকিতে হয়, বলিয়া আমি থাকি না, সভা আবেবেরে সহা-

স্বভা হয় বলিয়া থাকি। আদা ভাই, তুমি যে সমাজে রহি সাছ, তাহার মধ্যে সত্য পাইবে বলিয়া না জন্ত কোন ভাবে জামি ত দলাদিনি বুঝি না। যতদিন নমাজ আমাকে গম্য ছানের দিকে লইয়া যাইতেছে, তছদিন আমি আছি;— কিন্ত ভাহার অন্তথা হইলে আমি থাকিব না। রেলের গাড়ীতে মান্ত্র যথন চড়ে, তথন কি দে দীমা হইছে দীমাজর পর্যান্তই বেড়িয়া বেড়ার ? না গম্য ছানে যাইবার জন্ত মতক্র এক গাড়ীতে থাকা প্রয়োজন, তাহাই থাকিয়া পুন-ক্রার দিতীয় শক্ট অবলম্বন করে?

৮০ ওম। লোহবন্ধ অবলমন করিয়া বাদ্দীয় শকট
পরিজ্ঞ ৭ করে, কিন্তু সম্যাহানের দিকে না গিয়া পাছে অক্ত
দিকে বায়, এই জন্ত পথিমধ্যে ছানে ছানে কতকগুলি
লোক কৌশলবিশেষের সহায়তায় শকটের গতি পরিবর্ত্তন
ক্ষিরা দেয়। যে পথে যাইতেছিল দে দিকে এক জিল
অগ্রনর হইলেই নিশ্চিত মৃত্যু, এমন অবস্থায় যাহার কৌশলে
শকটের বেগ ভিন্ন পথে প্রযুক্ত হইল, দে শকটের কেমন
উপকারী। জীবনের পথে চলিতে চলিতে পাপের দিকে,
সর্বানাশের দিকে না গিয়া, যে ধর্মের দিকে ধীরে ধীরে
অগ্রনর হইতেছে, তোমার জীবনের গতি কাহার কৌশলে
পরিবর্ত্তিত হইল অরণ হয় কি ৫ একটি মিষ্ট কথায়, একটু
মিষ্ট ব্যবহারে, একটু বাক্যহীন অক্তলিতে কড জীবন
সর্বানাশের পথ ছইতে রক্ষা পাইয়াছে ভাহার ইয়ভা কি ৫

জ্বারের নাম ধন্ত হউক, জীবনের পথে এইরূপ হিজেমী ক্ষক নিযুক্ত না করিয়া দিলে জীবনের কেগ কোথার গিরা শেব হইছে ?

৮১ তম। মাতা যথন শিশুকে প্রহার করেন, তথন শিশু ক্রেন্সন করে বটে, কিন্তু সঞ্জলনয়নে মাতার দিকেই তাকায়। ঈশ্বর যথন প্রহার করেন, তথন কয় জন লোক এই শিশুর ন্যায় সেই পরম মাতার দিকেই চাহিয়া থাকে? নিজের দন্তেই সর্পনাশ হইল—সম্পদে অক্ততজ্ঞতা এবং বিপদে নিজের বিক্রম দেথাইয়াই এই ছর্দশা! জগভের জননি কবে সম্পদকালে অথবা বিপদের জাগমনে ভোষারই মঙ্গলময় দল্লা অন্তব করিয়া ভির থাজিতে শিক্ষা করিব?

৮২ তম। পাপ কি মোহিনী মূর্ত্তি ধরিরা জনেক সময়
আন্ত মাহুবকে আপনার জালে বন্ধ করে। যে কুৎসিত সে
যেমন স্থান্ধর পরিচ্ছদে আপনার সাভাবিক বিকৃতি ঢাকিরা
মনাকর্ষণ করে, সৎকার্য্যের আভরণে ভূষিত হইরা পাপও
সেইরপ লোককে আপনার বনীভৃত্ত করে। সৎকার্য্য করিতেছি বটে কিন্তু অনেক সময় মূলে প্রশংসাবাকা শুনিবার বাসনা বর্ত্তমান থাকে; অপরের কোনরপ ব্যবহারে
ছংথিত হওয়া উচিত কিন্ত ছংথের পরিচ্ছদে বিজ্ঞাতীয় কোধ
আসিয়া হাদয়কে অধিকার করিল; জীবনের দৈনিক কার্যাবলি লিখিয়া রাখিলে উপকার হইবে ভাবিয়া লিখিতেছি, কিছ অনেক সময় মূলে এই ভাবনা রিছিয়াছে যদি কখনও পুস্তকৈ থানি কাছারও হাতে পড়ে গুদ "ধন্ত ধন্ত" করিবে এই রূপে মেষের আবরণে আহ্নাদিত হইয়া বাঘ অনেক সময় অহাটোর করে, এ ছুইটনা নিবারণের উপার কি ? ত্রাক্ষ ভাই, একবার ভাবিয়া দেখিও।

৮৩ ছম। গঙ্গানদী কি ভয়ানক বেগে সমুদ্রাভিমুথে ছুটিরণছে। পর্কতোপরি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জল রাশির সংযোগ উৎপন্ন হইয়া যথন গঙ্গা সম্ভল ক্ষেত্ৰে নাবিয়াছে, ভুখন ভাহার বেগ কভ ? চারি দিক হইতে ছোট ছোট নদী আদিয়া গদাতে গা ঢালিয়া দিতেছ, তাহাতে গদার বলের শ্রদ্ধি বই হাস হইছেছে না। পদে বাধা প্রভিলেই গঙ্গা দিওপিত বেগে ভাহা উল্ভান করিয়া চলিয়া ঘাইতেছে। সমুদ্রে না উপস্থিত হইয়া আর গলার বিশ্রাম নাই। বিনি मिलाश क्राय नकाहीन जीवन महेशाई महहे थारकन नाह, তাঁহাকে জিজ্ঞানা করি এই গন্ধানদীর স্থায় স্পপ্রতিহত বেগে তদীয় শীবনের লক্ষ্য গম্য স্থানাভিমুখে চলিয়াছে কি না ? পথের বাধা বিল্ল জীবনের লক্ষ্যের গতিকে গঙ্গানদীর বেগের ক্সায় বৰ্দ্ধিত করে কি না ? হে বন্ধু মনুষ্যাত্মের চিহ্নই এই, যে এমনই ভাবে জাবন যাপন করিবে যেন লক্ষ্য পথ হইতে কোন কালেই বিচলিত হইতে না হয়, তা চারি দিক হইতে আমার লক্ষ্যের অনুকূল ঘটনাই আত্মক, আর ঘোর বাধা ৰিপত্তিই বা উপস্থিত হউক।

৮৪ ভম। মারুষ বড় স্বার্থপর। যতক্ষণ ভাষার মতার্থ अभी घरेना घटे, जल्लिन नेचरतत मनन रख मान्य स्विद्ध পার, কিন্তু যাই বিপদাপদ আসিল, अमनि মাছয় ভাবিল ঈশ্বর স্বর্গের ঈশ্বর, পৃথিবীর কেউ নন! কোন ক্ষেত্রে একটা বি বি পোকা বাদ করিত। মহাস্থথে কাল কাটাইয়া বি বি দিন রাডই গান করে, এবং পৃথিবী বেশ চলিভেছে বলিয়া भारत करत । कालकार अकिन कृषक क्ला कर्षण कतिएड আদিল, লাকলেম চড় চড় শব্দ এবং বুষের ঘনপ্রভীর পদ শব্দ নিকটে শুনিয়া দরিদ্র ঝিলীর প্রাণ উডিয়া গেল। व्यवस्थित क्लक्ष्रित विलीत गृह जिल्ला (भन, এवः कुलकीर গড়াইতে গড়াইতে এক পার্ষে পড়িয়া মনে মনে ভারেতে লাগিল "মহাপ্রলয় উপস্থিত, পৃথিবীর ভিত্তি উঠিয়া গেল!" কৃষক ভবিষ্যভের শস্ম্যের কথা ভাবিয়া আনন্দে গান করিছে-ছিল সে জগতের ধ্বংসের কথা এত শীঘ্র ভাবিবার আবশ্র-কতা দেখে নাই। বিলী যদি হঠাৎ মতপ্ৰকাশ বা চিন্তা না করিয়া অপেক্ষা করিত, তাহা হইলে কুষকের শ্রমের ক্রন दिनथिए भारेख। बाक्ष छारे, बान ना कि व्यवस्तित शाह-মেঘ क्टेएड्टे क्रेबत প্রভৃত পরিমাণে মকলের বারি বর্ষণ করেন ? নিজের মতের বিপরীত ঘটনা দেখিলেই ঈশ্বরের মক্লময় শহার কথা ভুলিয়া গিঃা, জগতের শর্কনাশ হইডে চলিল, ইহা ভাব কেন ?

৮৫ তম। এক নাবিক দীর্ঘকাল সমুদ্রে সমুদ্রে জ্রমবর্

করিয়া গৃহে প্রভাগমন করিবার জন্য ব্যাকুল হইয়া পড়িল।
দীর্ষ্মাল সমুদ্রে থাকিলে এক প্রকার পীড়া জন্মে, নাবিকেরঞ্চ
ভাহাই জন্মিল;—নে সমুদ্রের জলে সর্জ বর্ণ বৃক্ষাদি দেখিতে
লাগিল, এবং জলে স্থলের কর্মা করিয়া বজ্ই ব্যাকুল হইয়া
উঠিল। স্বশেষে এক দিন যখন বজু, বাদ্ধব কেহই নিকটে
ছিলেন না,—প্রবাদী নাবিক হৃদয়ের স্থাবেগে ভখন সমুদ্র
মধ্যেই, হরিষ্ধ বৃক্ষাদিপরিশোভিত উপকূল দেখিতে পাইল,
এবং "আর না, জার সহা হয় না" বলিয়া সেই উপকূলে
স্বব্রন করিতে গিয়া আরজীবন বিদ্রজন দিল। ব্রাদ্ধ
ভাই, ভবদমুদ্রপারের নাবিক! স্থাবর বিশ্বজিন দিল। ব্রাদ্ধ
ভাই, ভবদমুদ্রপারের নাবিক! স্থাবর বিশ্বজিন করাবলে
ভাইলিও না। আর দেখিও যেন সনুদ্রমধ্যেই কর্মাবলে
ভপকূলের স্থিটি করিয়া ভ্রিয়া নরিও না।

৮৬ তম। স্বর্গনিরক, কোণার ?— বে ধর্মাবলদ্বী যাহাই বলুন, ব্রাক্ষাবলেন স্বর্গনিরকাণ্ট্টই আপন হ্বরে।— দে দাধু ভাষার স্বর্গ হৃদরে। বাদি রের কার্য্যের অবশ্যস্তাবী ফলাকল যে আত্রপ্রদান এবং অন্তর্শাচনা, ভাছাই স্বর্গ এবং নরক। প্রভিন্ধনি যাহা শোনে তাহাই বলে। মিঠ কণা বল, নিই প্রভিন্ধনি ভনিবে; কটু কথা বল, প্রভিন্ধনিও ভজ্ঞাপ হইবে সন্দেহ কি ?— বাহিরের কার্য্যের প্রভিন্ধনিই হ্বদরে শোনা যায়। যে বাহিরে স্বর্গীয় করিতেছে, ভাহার হ্বদরে স্বর্গের প্রভিন্ধনি;— যে

বাহিরে নরকের কার্য্য করিতেছে, ভাহার অব্যয়ে নরকের শব্দ প্রতিধ্বনিত।

৮৭ তম।—আমরা তিন ভাবের কর্ত্তব্য কা**ল** দোখতে পাই প্রথম, যে কর্ত্তব্য করিলে প্রশংসা লাভ করা ষাম্ন, না করিলে নিন্দার ভয় ; ঘিতীয় যে কর্তব্য কর্ম করিলে লোকে দেথে না, মেঘাচ্ছাদিত স্থাের ন্যায় মহয় চকুর আগােচর থাকিয়া যে কর্ত্তব্য সম্পাদিত হয় ; তৃতীয়, যে কর্ত্তব্য ুশক্রর জন্যই থার্টিতে উপদেশ দেয়। প্রথম শ্রেণীর কর্ত্তব্য লাভ মূলুক বা ভয়মূলুক; বিতীয় শ্রেণীর কর্ত্তব্য এডদপেক্ষা উল্লভ ভাহাদের মূলে লাভ ভয় কিছুই নাই ; তৃতীয় শ্রেণীর কর্তব্য এ সকল অপেক্ষা অনেক উন্নত এবং স্বৰ্গীর ভাহাতে যে অভ্যাচার করে ভাহারই মলল কার্য্য করিছে উপদেশ দেয়। প্রথম শ্রেণীর কর্ত্তব্য সকল মতুষ্যই সম্পন্ন করে—ছিতীয় শ্রেণীর কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিবার লোক পা**ওয়া হুর্ঘট—ভৃতী**র শ্রেণীর কাজ কে করিতে পারে, ভাহা আমার করনার মধ্যে থাকিলেও অভিজ্ঞভার বহিভূত। বান্ধ ভাই, কর্ডব্য কৃদ্ধি কর্ত্তব্যবুদ্ধি বলিয়া বক্তৃতা কর আলোচনা কর-তুমি কোন্ শ্রেণীর কর্ত্তব্য কাজ অধিক করিয়া থাক ? চিস্তার কথা ছাঙ্য়া দাও প্রচিত্যানোচিত্যের কথা ভ'নতে চাইনা-কার্য্য ভূমি কোন শ্রেণীতে সরল প্রাণে মালোচনা কর দেখি;— দেখিবে মঞ্লাকাকী প্রমদেবতার তুমি কভ অবোগ্য সন্তান।

৮৮তম। — কয়েকজন বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত এক অরণ্যের মধ্যে বেড়াইতে গিয়াছিলেন তথায় তাঁহারা একটা পাপিয়ার, বাদা দেখিতে পাইলেন। দেখিবা মাত্র ভাঁহারা পক্ষীটার আকৃতি, বাদ গৃহ নির্মাণ প্রণালী, ডিম্বের সংখ্যা, ডিম্বের বর্ণ ইত্যাদি বিষয়ে আলোচনা আরম্ভ করিলেন। ভয়ানক মত ভেদ হইল, প্রড্যেকেই প্রাণি বিদ্যাবিষয়ক পুস্তক হইছে আপনার মত সমর্থন করিতে চেষ্টা পাইলেন। বিলক্ষণ কটুক্তি চলিতে লাগিল—অবশেষে ভয়ানক হাতাহাতি আরম্ভ হইল পাথীটী এডকণ নিকটবর্তী একটা ঝোপের নীচে ছিল, এই গোলমালে একটা গাছের উপর উড়িয়া বসিল এবং ধীরে ধীরে স্পারম্ভ করিয়া অবশেষে স্কম্বরে স্পাকাশ এবং বন পূর্ণ করিয়া গান ধরিল। পক্ষীর গানে উন্মন্ত বৈজ্ঞানিক-দিগের বৃদ্ধির উদয় হইল, তথন তাহারা বিবাদ পরিত্যাগ कतियां मनष्कां चारव शुर्व कितियां शिलाम । मःमात व्यत्राताः শুমাজবন্ধ মারুষদিগের মধ্যে মোর মত ভেদ এবং বিবাদ উপ-স্থিত হইস্বাচ্ছে। সমাজের স্বশৃঞ্জার জন্য কি রূপ নিয়ম আবশ্যক ধর্ম রক্ষা কিরুপে হইবে, ইত্যাদি বিষয়ে সমাজে ঘোর আন্দোলন উঠিয়াছে। হে আত্মার আরাম পাথি। ভূমি কোথায়? একবার এই তুর্য্যোগে ভোমার স্বর্গীয় প্রেম, আনন্দ এবং শান্তির স্থমধুর দঙ্গীতে আকাশ এবং বনভূমি পরিপূর্ণ কর। বিবাদ, অশান্তি চলিয়া যাউক, যেন দার ্ছাড়িয়া অধার শইয়া লোক উন্মত্ত না হয়!

৮৯**ভ**ম।—পলীপ্রাদের মূর্থলোকদিগের বি**খাদ এই** কু-ুসরের মধ্যে একবার করিয়া গঙ্গা লান করি<mark>লে গতক্<স-</mark> রের সমস্ত পাপ ধুইরা বায়। আনি জানি কেহ বেহ এই রূপে গঙ্গালান করিয়া কেবল পাপ ধুইরা যায় ভাহা নছে, পরস্ত নৃতন বৎদরে নৃতন নৃতন পাপ করিবার শক্তি উপার্জন করিয়া শইয়া যায়: ভাছরো মনে করে গভবৎদরের পাপ প্রকালিত হইল, এখন কিছুকাল পাপ করিলেও পাপের বোৰা তত গুৰুতর হই ব না। আমরা নিজেকে দিয়া বুঝি-তেছি এই ব্রাহ্মনমাজেও এরপ লোক বিদ্যান আছেন খাঁহারা সন্দর বৎসর কুৎসা প্রচার ক্রোধ পরায়ণাতা ঔদ্ধৃত্য প্রভৃতির জন্য জীবন কেপণ করিয়া উৎসবের প্রভীক্ষা করেন। ভাহারা মনে বরেন উৎসবের স্রোতে এই সকল পাপ ধুইয়া ঘাইবে। ভাবষ্যতে নৃতন পাপ করিবার ইচ্ছা ভাঁহাদের মা থাকিতে, পারে, কিন্তু বিশেষ সাহসের সহিত কি তাঁহার৷ বলিতে পারেন 'উৎসবের' স্রোতে পাপকে চির-কালের জন্ম ভাষাইরা দিলাম ৷ পাপ হইতে মুক্ত হইবার জন্ম বাঁছারা উৎসবের অপেকা করেন তাঁছাদের জন্ম বৎসরে অনেকগুলি উৎসবের প্রয়োজন করে, কিন্তু পাপের সহিত্ত শংখামের শেষ, বংগরে একবার করিয়া উৎসবে ইইবে না-অধিক উৎসব চাই।—ভোশার উৎসব প্রভাহ হউক। বিবে-কের শ্রায়তার আত্মপরীকার বারিতে তোমার উৎস্ব কার্য্য প্রেক্তাইই হউক, ভোমার পাপরাশি প্রকালিভ হউক।

৯০ তম। প্রগাঢ় ভালবাদা এবং ভয় এক স্থানে থাকে না ী যে হৃদয় ভালবাদায় পূর্ণ নক্ষেতাহাতে ভয়ের উদ্বেশ্ব ম্বান হয়, কিন্তু যে হৃদ্য ভালবাদায় পরিপূর্ণ, ভাহা ছির হটয়াই থাকে। কোন সময় একটা বুহৎ সরোবর খনন করা হইয়াছিল। যভক্ষণ বৃষ্টির জল, এবং দূর হইতে আনীত নদীর জল ভাহার বক্ষ পরিপূর্ণ করিতেছিল, তভক্ষণ সরো-बरतक छना इहै एक कर्नम छेठिश हाति मिक इहै एक मसना জমিরা দলকৈ পদ্ধিল করিল; কিন্তু যাই শুক সরোবর পরি-পূর্ণ হইল, সমুদায় গোলমাল থামিয়া গৈল-কর্দম নীচে পড়িয়া গেল এবং শ্ববিস্তৃত নীলাকাশ সূর্যা—চল্ল—ভারা— বিভূষিত হইয়া সরোবর বক্ষে শোভা পাইল। মানব হৃদয়কে যভক্ষণ বিশ্বাস, আশা, এবং প্রেম এই তিন জলস্রোতে পর্ণ না করে, ভভদিন হৃদয় সংবাণর পঞ্চিল হইয়াই থাকে কিছ যাই হাদয় জলজোতে পূর্ণ হয় অমনি সন্দেহ, ভয়, অবিখান প্রভৃতির মলা নীচে পড়িয়া যায়, এবং সেই হৃদয় সরোবরে মঙ্গলময় পিতার প্রেম এবং মঙ্গলময় সত্তা প্রতিফলিত হয়।

৯১ তম। আদর্শ থুঁজিয়া থুঁজিয়া পরিশ্রান্ত হইয়া পড়িলাম— ডথাপি মানব সমাজে একটা জীবন দেখিতে পাইলাম
না, যাহাকে সম্পূর্ণ অন্তকরণ করিয়া ছির থাকিতে পারি।
বাহাকে দেবতা ভাবিয়াছিলাম, তিনি সামাত ভ্রান্তিশীল
মান্ত্র বলিয়া এখন অন্তভূত হইয়াছেন; যিনি ধর্ম বিস্তারের
ক্ষুত্ত ক্লীবন দিয়াছেন, চাহিয়া দেখি তাঁহার পরিবারত্ব লোক

ভ্রমালোক বর্জ্জিড . যিমি ভ্যাগ স্বীকারের অসাধারণ দৃষ্টার্ভ দৈনাইয়া অবাঞ্চ করিয়াছেব্য, তাঁহারই জীবনের অপর ভার্তে ছলবেশে অভিমান এবং প্রাধান্ত লাভেচ্ছা কার্যা করিভেছে। কাহাকে একমাত্র অনুকরণীয় বলিয়া স্থির করিয়া রাথিব 🔊 হে ব্রাহ্ম।—পরের জীবন দেখিয়া ভোমার জীবনের আদর্শ নির্ণয় কর, কিন্তু ঈশ্বর ভিন্ন কাহাকেও সম্পূর্ণ আদর্শ মনে করিও না—চিত্রকর যেমন সকল খানের শ্বন্দর ভাবের একতা সমাবেশ কবিয়া আপন চিত্তের উৎকর্ষ সাধনের প্রবাদ পার তুমিও দেইরীপ দকলের উৎকৃষ্ট ভাগ গ্রহণ কর, কিন্তু কাহারও সম্পূর্ণ পশ্চাঘন্তী হইও না। কঠোর অভিজ্ঞত। বড় অপ্রিয়বাদিনী হইলেও উৎক্রই শিক্ষয়িতী। আমার শিক্ষরিত্রী আমাকে বলিতেছেন "হে মানুষ, ভ্রম মৃক্কর মান্ত্রন্ত পূর্ণ আর্বর্শ হইতে পারে না-সাবধান। ডোমাকে অনেক দূর বাইছে হইবে, অন্ধ ভিন্নদেশবাদী পথ প্রদর্শকের স্থায় ভ্রান্ত মহুষ্যকে পর্ণ মাত্রায় আপনার অগ্রগামী করিও না—তাহার সহায়তা গ্রহণ কর, কিন্তু ঈশ্বরই যেন মক্লপথবাহীর ধ্রুব নক্ষত্রের স্থায় ভোমার চিরকালের আদর্শ ও পথ প্রদর্শক হন।"

৯২ তম।—আত্মভিমানকে হৃদয়ের গৃহে পুষিষা রাখি-য়াজি, পুণ্যাত্মা হইতে চেষ্টা করিলে কৃতকার্য্য হইব কেন। ঈশ্বরের আদেশে জ্ঞানের বর্ত্তিকা লইয়া আত্মার ঘরে ঘরে অভসন্ধান কবিলাম কভ ঘব পরিভাব চইলা কিন্তু অভিমান যে যরে ছিল আমি সেথানে না গিরা ঈশ্বকে প্রভারণ।
ক্রিলাম। আহা, কি মূর্থ আমি চোরকে, অপকালীকে
জগতের অভিতীয় শান্তি কেক পরম পিডা পরমেশ্বর ধরিয়া
লইতে আসিরাছিলেন, আমি ভাহাকে হাদরের নিভৃত স্থানে
আশ্রম দিরা ঈশ্বরের অবমাননা করিলাম! ত্রক্ষ ভাই,
চোরকে গৃহে স্থান দিয়া কে নিরাপদ হইরাছে । কালসর্পকে
আশ্রহকিরা কে অকাভরে কাল কাটাইতে পারিয়াছে ।
আশ্রহকিরা কে অকাভরে মালল ইচ্ছার বশীভৃত না করিছে
পারিলে উন্নতির আশা কোথার ।

৯৩ তম। পাপের জলস্রোতে যাহার প্রাণ যার যার হইয়াছিল, সে কি তাহা হইডে ঈশরের কুপাবলে মুক্ত হইয়া পুনর্বার সেই জল প্রোতের নিকটে যায়?—নদীর তরকে — যাহার প্রাণ য ইতেছিল বভার ভয়ে যাহার হৃদয় সন্ত্রাসিত হইয়াছিল দে কি আসর বিপদের হস্ত হইডে মুক্তি পাইলেই বস্তার দীমা ছাড়িয়া দ্রে পলায়ন করে না ? রাক্ষ ভাই, প্রলোভনে কতবার পড়িয়াছ ? তবুও কেন প্রলোভনের সীমা ছাড়িয়া দ্রে যাও না ? মদ্য যাহার প্রলোভন, তাহাকে জনেক সময় মদ্যপদিগের সঙ্গে দেখিলেই তাহার নিছ্ছি সর্পক্ষে আশক্ষা হয়, যাহার অন্তবিধ প্রলোভন, তাহাকে সেইরপ প্রলোভনের স্থানেই দেখিতে ইচ্ছা করে না । নদীর স্রোতের সহিত, বস্তার ভীষণ ডেজের সহিত, 'সেনাপতি বিশ্বপতির' সহায়ভায় যুদ্ধ করিতে পার, জ্ঞানর হও; নতুবা,

পলায়ন করিয় জীবন রক্ষা কর। এ পলায়নে লজ্জা নাই;
কুশ্-ভকাইয়া গিয়াছে, মধ্কে প্রবোধ দিয়া মলিন মুখে ভর্ম
কি, ভয় কি, বলিয়া পাপের সহিত সংগ্রামে জ্ঞাসর হওয়া,
ইহার মতন মুর্থতা আর কি আছে ?

৯৪ তম। গল গুনিয়াছি এক লয়য় ভৃগু মুনি কোধাশ্ব *स्टे*ड़ा नातांड़रभंड़ दूरक भगांधां करत्न— जथन नातांड्रभ वाख শমন্ত হইয়া জিজ্ঞানা করিলেন "দ্বিজবর, আমার কটিক বক্ষে **শাঘাত** করিয়া আপনার পায়ে পীড়া বোধ করেন নাই (छां' १—कि চম कार !— श्रेकुछ माधुभूकरात नक्क १ छै। দামান্ত মহ্যা যথন মনে মনে ভাবে 'ঐ অনুক জামাকে **অবহেগা ক**রিল'—শাধু যিনি তথন তিনি সতর্ক হইয়া ভাবেন 'আমার দারা যেন কাহারও ক্লেশ না হয়,' 'আমি যেন কাহাকেও অবহেলা বা অবমাননা না করি।'--দাধারণ লোকে আপনাকে বাঁচাইয়া চলে, সাধু পরের জন্মই ব্যস্ত— নিজের প্রতি দৃক্পাতও নাই। সাধারণ লোকে আঘাত পাইলে আঘাত করে, সাধু আঘাত পাইলে আঘাতকারীর কুশল জিজ্ঞাসা করেন। সাধারণ লোকে মনে করে—'পাছে কেউ আমাকে অবমানিত করে, সতর্ক হইল গ'-–সাধু ভাবেন 'পাছে আমি কাহারও মন:ক্রেশের কারণ হই, সতর্ক হই।'— ইতরে ও শাধুতে এই টুকু প্রভেদ!

১৫ তম। স্থা যথন প্রথর কিরণ বিস্তার করেন। তথন মাহুষের ছায়া অভি ক্ষুদ্র; যথন উদিত হন এবং যথন অস্ত গানঃ তথনই মান্নবের ছায়া দীর্ঘ।—ধর্ম , জগতে ইহার ছায়রূপ একটা ঘটনা দর্মদা দেখা যায়।—ধর্মন মান্নবের হৃদরে
ধর্মভাব, ঈশরের স্বর্গীয় জ্যোতি প্রথমতঃ আবিভূতি হইতে
আরম্ভ হয়, তথন মান্নবের আঅ-পোরর বোধ বিলক্ষণ থাকে,
তথন মান্নব আপনাকে খুব বড় মনে করে; কিন্তু ধধন প্রথর
স্বর্গ ক্রেজের ভায়ি মানব হৃদয় ঈশরের জ্যোতির্ময় ধর্মভাবে
পূর্ণ হয়, তথন মান্নবের "আমিত" ভাব প্রায় দেখা যায় না।
আবার ধথন নানা কারণে এই স্বর্গীয় জ্যোতি অন্তগামী হয়,
তথন 'অহং' এত প্রকাণ্ড হইয়া পড়ে যে দেখিলে সে যে সেই
মান্নবের আকৃতি বোধ হয় না। ত্রাক্ষ ভাই,—ভোমার
কোন অবস্থা ? উদয়, না মধ্যাহ্ন, না অন্ত ?

৯৬ তম। নদী সমুদ্রে পতিত হইরাও অনেক দ্র পর্যান্ত আপন পদ্ধিল ভাব পরিভাগ করিতে গ্লারে না কিন্তু কিছু অধিক দ্র গিঞ্চা নদীও সমুদ্র মিশিয়া একাকার হইয়া যায়। ঈর্বরের দিকে মন ধাবিত হইলে ও অনেক সময় মায়্র আপনার দীর্ঘকালের সঞ্চিত মলা সহজে তাগি করিতে পারে না, এ কথা সভা, কিন্তু হে বৃদ্ধু! এত দীর্ঘকাল ঈর্বরের চরণে থাকিয়া সভা পর্মেপ ঈর্বরের সহবাদে যদি পাপের মল। বিধোত না হয়—হদি সমুদ্রগামী নদীর স্তান্ত বন্ধেতে ভোমার অস্তিত মিশাইয়া না যায়, তবে মিথা। লোকের নিকট আপনার গারুতা এবং ঈশ্বর-সন্ধ-লিশা জানাইয়া লাভ কি বল ৪

৯৭ তম। ত্রাক্ষধর্ম অধিক পরিমাণে প্রচার হয় ইতা

সুকুলেই অভারের সহিত কামনা করেন, কিভাতিকাসা করি, **ছে ব্রাহ্ম,—ভবিষ্যদংশীয়দিগের জন্ত ভূমি কোন** শিক্ষা দিয়া यारेएक १ किया कब एपि, छामात खीवन कि छेडतकारन **बहे माका नित्व य मुर्स क्षेत्ररम धर्म जलाल कार्या ७९ भारत ?** ষথন ভোমার সম্ভানগণ ভোমার জীবনের দিকে চাহিবে. তথন কি ভাহারা নি:দলেহে বুঝিতে পারিবে যে ক্লেখরের মনে করিয়া সকল কার্য্যের অনুষ্ঠান করাই ভোষার জীবনের একমাত্র লক্ষ্য ছিল ? স্বার্থপরের স্থায় এ প্রশ্নের উত্তর করিছে চেষ্টা পাইও না;—প্রত্যেক ত্রাক্ষই ত্রাক্ষধর্মের প্রচারক। নিম্বের জীবনের ছারা প্রচার করিতে, ভূমি, আমি. তিনি সকলেই বাধ্য যিনি না পারেন তাঁহার আত্মপক্ষ সমর্থন কারবার কিছুই নাই। হা ঈশ্বর, সংসারের দিকে উন্মত্তের স্থায় ছুটিয়াছি, বিষয় ব্যাপারের মধ্যে ভীত্রবেগে প্রধাবিত হইয়ান্তি,পদতলে বে,ধর্ম অনেক সময় দলিত হইজে-ছেন,ভাহার দিকে দুক্পাৰ-ওনাই! এমন অবস্থায় কেমন করিয়া ব্রাহ্মধর্ম দেশ মধ্যে বিহুত হইবে ১ ধর্মের রক্ষক ! ভোমার ধর্ম তুমি কুপা করিয়া রক্ষা কর—সকলকে স্থমতি দাও।

৯৮ ভম। পল্লীগ্রামের বালকের। দ্রে কোন ভরের কারণ থাকিলে, যদি স্নান করিবার সময় হয়, জমনি পুন্ধ-রিণীতে গিয়া অবগাহন করে, চারিদিকে গোলমাল ভনিকে ভ্বিয়া শ্রবণ করে কেমন করিয়া এই প্রভৃত গোলমালের শক্ষ সম্পাঠ হইয়া আদিভেছে। স্থানারও প্রাণের দহিছ ক্ট্রা হয়. একবার বিভূ—প্রেম-অমৃত-সরোবরের ক্রাধ্যে ভূবিয়া সমাজের ভূমুল কোলাহলের শব্দ হইতে নিক্চতি পাই। এ গোলমালে কাণ ও প্রাণ ছইই ঝালাপালা হইয়াছে— আর সহু হয় না। হে শান্তিদাতা, আর কত দিন ? আর কত দিন এ ভাবে দিন কাটিবে ?

🝅 তম। 'আহা, আমার ইচ্চা হয় আমি ঈশ্বরকে ভাকি কিন্তু পারিয়া উঠি না, আমি কেমন করিয়া ত্রান্দ इहेर १' এই कशा (कश (कश रामन)। (श लांड: - जूमि (य ঈশ্বকে ডাকিডে পিয়া চারিদিক শৃস্ত দেথ—শৃন্তেই ভোমার প্রার্থনা ধানি লুপ্ত হয় ইহা যে ভোমার অজ্ঞানভা ও তুর্বল-ভার ফল ভাহা কি বুঝিতে পার 🔈 এইত ভোমার পীড়া, এই পীড়ার জন্ত কাছর প্রাণে ঈশ্বরের শরণাপন্ন হও, দেখিবে আর শৃন্তে প্রার্থনা করার ভাব মনে থাকিবে না। অনুক বেরূপে প্রার্থনা করেন, অথবা যেরূপ উপাদনা করেন, ভূমি সেরপ-পার না, ইহা অবান্ধের কাল নহে। বালক মান্তবের মন্ড ব্যবহার করে না, ইহা যেমন ভাহার সভাব, পরস্ক তাহার নিন্দার বিষয় নহে, যে কেবল ঈশ্বরের জন্ম ব্যাকুল হইতে পারস্ত করিয়াছে, তাহারও সাধুদিগের স্থায় উপাসনাদি না করিতে পারা কিছু নিন্দার কথা নহে। "আমি ভোমায় মন খুলিয়া ডাকিতে পার না হর্বল ভামি, হে ঈশর ! আমার প্রতি দদয় হও" এই প্রার্থনাই ছোমার नामात शक्क वर्षाष्ट्र । यादा मत्रम श्वाप्तत्र कथा छाटाई अह

প্রার্থনায় ব্যক্ত হইয়াছে এতদভিরিক্ত কিছু বলিভে চেষ্ট্র্প করিলে আকাশে প্রার্থনা করার মত বাে্ধ হইবেই!!

১০০ তম। রাদান্তনিকের **ঘরে এক বিচিত্র কাণ্ড** দেখি-লাম। ছটী পাত্রে ছট্টী ভিন্ন পদার্থ ছিল প্রত্যেকেরই এক এক রূপ গুণ। রাদায়নিক দেই তুই পদার্থকে মিশ্রিভ করি-লেন, কিন্ত ভাহারা মিশিল না, পাশাপাশি হইয়া পুথক ভাবে পডিয়া রহিল। তথ্য তিনি তাহাদিগকে অগ্নিভে উত্তপ্ত क्रिंडि नांशितना । धीरत धीरत इंगे शमार्थ हे भिनिया शन ; এবং এই নূতন মিশ্র পদার্থটী পূর্ব্বোক্ত পদার্থ হইতে সভম্র শুণ প্রাপ্ত হইল। অগ্নিহিলে এরপ মিশ্রণ কার্যা আর কে সাধন করিতে পারিভ ় আমাদেরও কিছু অগ্রির প্রয়ো-জন-অগ্নি দীকার প্রয়োজন। সংদার এবং ধর্ম অনেক কান হইতে পৃথক হইয়া পড়িয়াছে কিছুতেই মিশিতেছে না— এখন সেই অগ্নির প্রয়োজন সেই দীক্ষার প্রয়োজন যাগতে আর এই বিচ্ছিন্ন ভাব না থাকিতে পারে। ধর্মবিহীন নংসা-রের যে আগান, এবং উদাদীনের ধর্মের যে আবাদ, অগ্রির উত্ত'পে এই হুই ভিন্ন আগাদ তিরোহিত হইয়া নুভন আগাদ উৎপন্ন হওয়া আবশ্যক। যাহাতে ধর্ম হইতে দ্রুংগারকে এবং সংসার হইতে ধর্মকে আবে বাছিয়া ঘতন্ত্র করিয়া লওয়া না ষায়, এরূপ অগ্নির প্রয়োজন। ব্রান্দ ভাই, এ অগ্নিকোথায় ? অগ্নি দীকা যাগকে বলা যায়, ভাহার জন্ত কি করিতেছ ?